



## 主日教理（丙年）

### 常年期第四主日

讀經一：耶 1:4-5,17-19

聖詠：詠 71

讀經二：格前 12:31-13:13

福音：路 4:21-30

伸延閱讀：

《教會憲章》35

《天主教教理》436，897，904，905

《神學辭典》159

### 教理主題：先知職

常年期第四主日，第一篇讀經和福音分別講述耶肋米亞及耶穌基督的先知職務的開始，因此這篇「主日教理」揀選了「先知職」作為主題。

#### 舊約中的先知

由《申命紀》十八 18 的記載可以清楚知道，先知首先要接受天主親自的召選，接受天主的話，就是天主要向百姓傳達的信息，然後正確、勇敢、坦白地將它向百姓傳報出來。每位先知都確切知道天主召叫了他，例如：亞毛斯、依撒意亞、耶肋米亞、厄則克耳，他們都清楚記載了自己蒙召的情景。他們也都表示戰兢害怕，不願意接受這個非常危險的任務，因為他們要向百姓傳達的大部份是逆耳的忠言。（神學辭典 159）

#### 基督一詞

「基督」一詞來自希伯來語「默西亞」（messiah）的希臘譯文（christ），解作「受傅者」。在以色列，那些為執行天主賦予的使命而奉獻於主的人，才會因天主的名被傅油，他們包括：君王、司祭、先知。耶穌基督完全實現了這詞所表達的神聖使命。天父派遣了祂，祂被上主的神傅油。祂同時是君王、司祭和先知，更以這個三重功能實現了以色列對默西亞的期望。因此，基督成為了耶穌的專有名字。（教理 436）

#### 讀經中的先知職

讀經一，耶肋米亞先知書敘述了天主怎樣召叫他：「在母胎中已認識你，祝聖你，選定你作為先知」（耶一 4-5）。接着是描述先知的使命：「傳示我命令的一切，不要畏懼，我今天使你成為堅城、銅牆、鐵壁，以對抗猶大的君王、首領、司祭和人民。他們要攻擊你，卻不能得勝你，因為我與你同在，協助你」（耶一 17-19）。答唱詠，聖詠七十一篇，雖然不是先知的祈禱，卻是信賴上主的人的禱聲。與先知的情景相似，同樣提到在母胎

中已經與上主建立了關係，依靠上主的保護和拯救，並且會傳述上主的寬仁和救恩。

福音繼續上星期的讀經。耶穌基督清楚指出，依撒意亞宣布的默西亞的救恩，今天在祂身上應驗了；祂明認自己的先知職。如同所有先知的遭遇一樣，耶穌被反對和攻擊。路加更特別指出，天主的救恩惠及所有受苦者，連外邦人都獲得上主的救援。

讀經二，是格林多前書中關於愛的一段經文。愛是一條更高超的道路；愛超越一切；愛永存不朽；信、望、愛之中，最大的是愛。若要同「先知」這個主題扯上關係，經文提到「愛」比「先知之恩」更重要，後者終必消逝，而愛卻永存不朽。故此基督徒的先知職務不是停留於宣講救恩的層面，更提醒我們應以愛的行動伴隨著我們的宣講。

### 教友參與基督的先知職

教友藉洗禮與基督合成一體，成了天主的子民，以其自己的方式，分享基督的司祭、先知和王者的職務，在他們的職分內，履行整個基督子民在教會和世上的使命(教理 897)。

基督是大先知，祂用生活的證據和聖言的能力揭示了天父的王國。基督不但藉聖職人員，而且也藉平信徒，為祂作見證，賦予他們信德的意識和宣道的恩寵，使福音的能力，在日常生活上，在家庭及社會生活上，昭示出來。平信徒也透過福傳工作去執行他們先知的使命，就是以言語和生活的見證去宣講基督。這種以平信徒進行的福傳工作，具有一種特殊的風格和非常的效力，因為它是在世俗的普通環境中完成的。(教會憲章 35；教理 904，905)

教友們以堅強的信德和望德，恒心期待未來的光榮，不斷地歸向天主，和黑暗世界鬥爭，使天主的德能在世俗的機構中也表現出來。所以，連在從事世俗的事務，教友們也可以且應該進行使世界福音化的工作。在世界拓展基督的神國，必須每一位教友協力合作，故此，教友們應該努力加深其對啟示真理的認識，並熱切祈求天主賞賜智慧之恩。(教會憲章 35)

### 生活反思／實踐

「上主的神臨於我身上，因為祂給我傅了油，派遣我向貧窮人傳報喜訊，向俘虜宣告釋放，向盲者宣告復明，使受壓迫者獲得自由，宣布上主恩慈之年」(路四 18-19)。藉着洗禮，我們成為基督的身體，分享祂的先知職。在這方面，我曾經為基督做甚麼？我該為基督做甚麼？在這慈悲禧年，求天主特別光照我、堅強我，幫助我更好地實踐我的先知職務，願上主的旨意奉行於人間，如同在天上。

教區教理中心及教理委員會提供

2016年1月