

慶祝五旬節 教會，生日快樂!

對象：適合高年級主日學學生

身為基督徒，有否為教會的生日而感到高興？看看歷史，初期的「教會」是由一班基督的門徒和信徒開始。在耶穌復活後的第五十天，(即猶太人慶祝五旬節那天)，聖神按耶穌的許諾，傾流於聚集在一起的信眾團體中，在聖神的推動下，門徒內心充滿著喜樂、平安和勇氣的力量。從前不懂耶穌的教導，現在頓然明白了，說起外方話傳授耶穌基督的福音，人人都用自己的方言，聽懂他們的作証，當天就有三千人接受洗禮加入教會(宗：2-3 章)。教會慶祝聖神降臨就是紀念「教會」正式的誕生。

二千年以來，聖神不斷臨現於教會中，給予信友不同的恩寵(禮物)，幫助他們成長和建設教會。所以今天在慶祝五旬節的同時，導師可引導兒童察看聖神的工作和感受祂的力量，促使他們與聖神合作，為基督作証。

†參閱經文：宗 2:1-8，14-41；若 20:19-23；格前 2:4-11

†預備教材：

聖經、A5 色紙(淺藍、黃和橙)-用以砌出第四頁的蠟燭圖、一張 A2 黑色畫紙、剪刀、水筆、聖神降臨圖片。

†喜訊：慶祝五旬節那天，耶穌派遣聖神臨於教會，使人有力量為祂作証。

†教學重點：

1. 認識門徒首次充滿聖神的情景。(見一、二)；
2. 明白聖神給予人新生命，使人有力量改變自己。(見三)；
3. 學習依賴聖神的力量，在團體中發揮火和光的力量。(見四、五)

†引起動機：

- 目的：激發兒童對「生日」真義的反思。
- 導師帶動學生分享過往生日會的經驗和感受，參與生日會的樂事，跟誰一起分享和慶祝…，反思「生日」的真正意義。
- 總結：「生日」提醒人「新生命」的誕生，生命的改變和發展，是個人獨特的時刻，也是與人分享生命的時刻。

†發展：

(一) 研讀聖經經文：聖神降臨 (宗 2:1-8)

- 著兒童自行用兩分鐘靜心默讀經文；
- 導師和兒童一起慢慢再誦讀一次。



(二) 瞭解聖經經文

導師用聖神降臨圖片，向兒童提問和解說經文：

提問：聖神首次出現於那天? (五旬節)

- 五旬節是猶太人的感恩節，獻上從農作出產的初果，感謝五穀豐收，同時感謝天主帶領祖先出離埃及的事蹟。這節日是在逾越節後五十日舉行，所以稱為五旬節，是猶太人重要的節日。如今，耶穌揀選這日子派遣聖神降臨。

提問：誰聚集在屋內？(聖母和門徒)，為什麼聚集在一起?(自由作答)

- 「眾人都聚集一處」，可說是教會組織的雛形，人因著耶穌而聚集在一起。(注：雖然經文內未有提及聖母，但教會相信聖母與門徒一起生活和祈禱 [參閱宗1:14]。)

提問：耶穌派遣聖神來到門徒中間。在此之前，耶穌有向他們提及過聖神是誰嗎？請舉其中一個例子。

- 聖神是耶穌與天父所派遣的護慰者。耶穌在受難前，已多次提及要派遣一位「護慰者」(若16:7) (聖神)，來幫助門徒明瞭耶穌的教訓 (若14:16)。

提問：聖神以什麼方式臨現於門徒中?(風、火舌) 象徵什麼?

- 聖神的降臨，非言語所能表達。作者在宗2:2-3，用「好像」來形容聖神降臨的形貌：「風」和「火」。
- 就此，我們分別以聽覺、視覺和啟迪言語三方了解聖神的降臨：
 1. 聽覺：從天上來的響聲 (2:2)；門徒說的外方話 (2:4)。因著這現象，虔誠的猶太人聚集起來及大感驚訝 (2:6)。
 2. 視覺：門徒頭上都有一條「火舌」，象徵他們領受了聖神熾熱的心火，向萬民宣講福音的能力和使命。
 3. 言語的啟迪：聖神開啓門徒說外方話的能力，使他們從屋內走到屋外，向不同「方言」的人說起「外方話」來。聖神給予門徒能說人類不同語言的奇蹟，象徵基督徒訊息遍及普世，為基督作証。

- 這些外在可聽、可見的現象，實是聖神在門徒內工作。聖神的「氣息」，使門徒有特殊的力量和宣講的活力。

- 導師可著兒童把腰挺直，雙腳平放地上，手心向上放在大腿上，隨著呼吸慢慢地安靜下來，深深地呼吸和感受聖神的「氣息」。

提問：團體中的門徒充滿聖神後，有什麼改變?(有了力量)

- 之前，耶穌的門徒雖見到復活的耶穌，但仍然很害怕的躲在屋內，緊鎖門窗，足不出戶，失去鬥志；及至聖神以火舌降臨在每人頭上，他們立即有了生命的心火，馬上走出屋外，向人宣講基督死亡復活的事蹟。
- 聖神使人內在成長，推動人去愛，去關懷、去寬恕；沒有聖神，我們不

懂得祈禱。聖保祿宗徒說：「沒有一個受天主聖神感動的會說：耶穌是可詛咒的；除非受聖神感動，也沒有一個能說：耶穌是主。」(格前12:3)。聖神降臨節那天，聖伯多祿和其他宗徒在耶路撒冷向猶太人宣講福音，三千人因而領洗，這一天也被稱為是天主教會的誕辰。

(三) 新生活典範及經驗

- 故事分享：
 - 講述德蘭修女的故事 (…德蘭修女在一次乘火車的途中，聽到耶穌說「我渴」，於是從安穩的教學工作中，轉到加爾各答照顧垂死的人)。「聖神」猶如火車的鳴聲，催使德蘭修女照顧垂死弱小的人，創立了仁愛傳教修女會，為加爾各答境內最貧窮的人服務。
- 反思：
 - 為何德蘭修女會聽到耶穌的說話? (因她在祈禱中聆聽主的說話，聖神在她內心推動。)
 - 加爾各答是印度最貧窮落後的地方，只有有錢的人才接受教育的機會，德蘭修女選擇了為貧窮人服務，她需放棄和克服什麼? (激發兒童思考及回應。)
- 講解：
 - 德蘭修女需放棄吃得飽、住得暖的安逸生活、教育者的身份、離開原有的修會。面對新的工作，德蘭修女需到醫院接受護理訓練，為服務的對象尋找安居之所，為他們預備必需的物資；她需走遍橫街窄巷，檢視垂死者，運送他們到「垂死者之家」照顧…。
 - 德蘭修女在聖神愛火的推動下，展開新的工作。她對天主有全然的「信心」；遇到他人的垂詢，如：你為何不向當權者施壓，弄出一個好政策來幫助更多的窮人? 她卻「智慧」地回應：「當人忙於向當權者申訴時，我已跪在病人身旁照料他們了」。這一如保祿所說，聖神給人不同的恩寵 / 禮物：智慧的言語 (如：謙虛的說話)、知識的語言 (如：學問)、信心、治病、行奇蹟、說先知話、辨別神恩、說各種語言、解釋語言... (參閱格前 2:4-11)。
- 反思：
 - 你認為聖神給德蘭修女什麼力量? (例如：克服困難的「信心」；「智慧的言語」)
 - 德蘭修女新的生活如何影響他人? (垂死弱小者獲得照顧、觸動他人對貧窮人的關注和幫助、吸引不同國籍的青年加入修會、在不同地區成立「仁愛之家」)
- 小結：
 - 德蘭修女就像當時耶穌的門徒，得到聖神推動，斷然放棄較為安逸舒適的教書生涯，去關懷耶穌所愛的人，為窮人中的窮人服務。

- 德蘭修女的例子讓我們想起每次回應聖神的行動，都能帶來新生命和更多力量。
- 五旬節是教會慶生的日子，我們也應特別記得和感謝天主聖神給予我們生命中的一切恩典，並反省如何善用。6

(四) 生活的改變

- 導師引導兒童反思：聖神給了我什麼恩寵（禮物）？（例如：服務的熱誠、寬恕他人的心、同理心、體諒他人、謙虛聆聽、受教的心、能說安慰人的說話、分辨善惡的能力、專心和認真地祈禱或做其他事情、堅定的信德…）
- 能以怎樣的行動與人分享聖神給我的這些恩賜？

(五) 實踐行動

- 目的：引導兒童以個人小小的心火，凝聚成一團愛火，成為基督的光，建樹基督的教會，為教會作見證。
 - 分發各人一張 A5 色紙（淺藍、黃或橙）；
 - 著兒童在色紙上依自己手形勾出輪廓線及剪出；
 - 手形色紙象徵小火，寫上自己：(1) 領受的恩寵；(2) 與人分享的行動；
 - 依色紙顏色輪流分享；
 - 依色次拼貼在大黑色紙上，使小火形成一團火焰。
- 總結：「五旬節」是教會正式誕生的日子，我們善用聖神的禮物和愛的行動，為教會慶祝生日。

†聖經金句：「眾人都充滿了聖神」（宗 2:4）

