

## 共建友誼橋

### 教學程序建議

- 小組（每組最少 4-5 人）討論（一）：交友之道
- 寫下他們認為重要的交友之道。
- 匯報
- 小組討論（二）：與主為友
  - 你認為耶穌是個怎樣的人？
  - 你想有耶穌這樣的朋友嗎？
  - 你認為耶穌願意跟我們結交嗎？
  - 你怎麼知道？
  - 讓我們細心聽聽耶穌怎麼說吧！
- 誦讀金句
  - 耶穌說：「我不再稱你們為僕人，因為僕人不知道他主人所做的事。我稱你們為朋友，因為凡由我父聽來的一切，我都顯示給你們了。」（若 15：15）
- 明白金句
  - 看，耶穌多麼愛我們。我們原是天主所造，本是微不足道的，只可當主的僕人。耶穌卻願意跟我們結友，讓我們從僕人身份「升呢」（升級）至朋友身份。
  - 那麼我們該怎樣才能成為他的朋友呢？
  - 讓我們細心聽聽耶穌怎麼說吧！
- 誦讀金句
  - 「你們如果實行我所命令你們的，你們就是我的朋友。」（若 15：14）
- 明白金句
  - 耶穌給了我們什麼命令？（彼此相愛）
  - 原來，只要實行彼此相愛的命令，我們就能成為他的朋友。
  - 我們該怎樣對這位朋友呢？（引導學生明白我們也該以上面討論「交友之道」所得的來對待耶穌這位朋友，這正是愛的表現。）
- 分發「友誼石塊」，請學生寫下四項重要的交友之道在石塊上，每塊寫一種。（可預先將四石塊剪開，用袋裝好，才分發給學生。也可於寫下四項他們認為重要的交友之道後着學生自行剪開）
- 各組（每組最少 4-5 人）選出一人作「代言人」
- 除代言人外，各人獲發一個眼罩戴上。
- 「代言人」獲發一個「友誼錦囊」（即砌友誼圖圖解）
- 在指定時間內（3 分鐘），「代言人」用言語指導各組員將四塊「友誼石板」砌成友誼橋。只可用言語，不可出手相助。
- 到了指定時間，請大家停下來。（時間必定不足夠，正是這活動的「必要」安排。）
- 討論：引導學生明白「莊稼多工人少」的意思，所以耶穌希望我們：
  - 必須為聖召祈禱，讓更多人成為神父，幫助人與耶穌築起友誼橋，成為耶穌的朋友；
  - 男同學不但成為他的朋友，更成為他的神父朋友。
- 讓學生完成友誼橋，鼓勵他們與主建立良好的友誼，知道耶穌所做的事，成為耶穌真正的好朋友。

## 共建友誼橋

### 共建友誼橋 - 金句及「友誼石塊」

「你們如果實行我所命令你們的，你們就是我的朋友。」（若 15：14）

「我不再稱你們為僕人，因為僕人不知道他主人所做的事。  
我稱你們為朋友，因為凡由我父聽來的一切，我都顯示給你們了。」（若 15：15）

「不是你們揀選了我，而是我揀選了你們，並派你們去結果實，去結常存的果實。」  
（若 15：16）

圖解：



---

### 共建友誼橋—友誼石塊

