

教會團體

應用教學元素：歸納法、視聽教具、團體生活、傳道員的角色

引起動機：

教會是共融的團體。

- 把一張堂區相片剪開數份，學生在每份相塊後面，寫上心目中的教會特質。
- 寫完後，大家分享，並起它再拼回一張完整相片，然後導師綜合學生意見，引出教會是唯一、至聖、至公、從宗徒傳下來的。

教理內容：

以活動帶出堂區善會與教會特質的關係：

- 導師把各善會名稱寫在咭上，並放在課室地上的不同位置。每位同學各自站在喜歡的紙咭位置，代表著該善會。
- 導師預早把各善會的工作或使命分別貼在乒乓球上；在活動開始時隨意把球分給每位學生，讓他們把合適的球，互相擲給代表各善會的學生那裡。
- 完成後，大家核對擲球結果，並討論一下各善會的工作，如何建樹教會。

生活回應：

唱「上主庭園」（可配合動作）選擇自己喜愛的歌詞，講出如何活出教會的特質，即共融的團體，信徒的服務。

信仰實踐：

導師引領他們參與堂區活動，加入善會／小團體