

天主聖神

目的： 引導學生認識聖神和我們的關係。

(一) 適合青少年

A. 聖神的意義：

嘗試將「聖神」擬形化，並用以下的練習題和分享，幫助學生去體驗與聖神之間的關係。例如：

1. 聖神為你…像似…一個枕頭、一塊石頭、一隻護衛你的愛犬或一隻勇猛的獅子。為什麼？
2. 跟隨聖神的領導，像是爬山一樣。你同意嗎？為什麼？
3. 當你向聖神祈禱時，像是在電話中跟祂通話，還是向著一個機器講話？為什麼？

B. 共同探討：

我們對於火、風和呼吸的經驗，這些經驗如何能幫助我們更加明白聖神的意義？

C. 新的標記：

在一個大袋裏，放進一些日常用的東西。大家輪流從袋裏取出一樣東西，然後請大家按那樣東西去分享：「聖神就像_____，因為_____。」

例如：a. 聖神就像一個燈泡，

因為聖神幫助我們在人生的黑暗中能看見希望和天主的臨在。

b. 聖神就像一枚扣針，

因為聖神把天主和我們結連在一起。

(二) 適合小學高年級學生

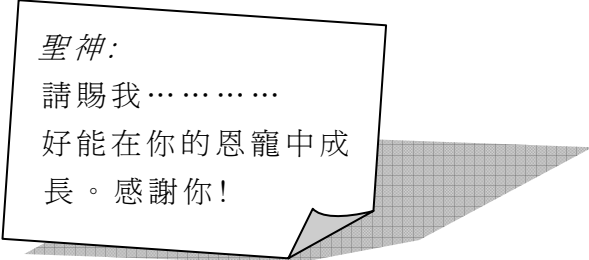
1. 用「腦衝擊」(brainstorm)的方法

請學生們盡量說出在同學們身上可找到的聖神的恩賜。

例如：小敏很有同情心、聰仔待人溫文有禮、安安性格很開朗、東東非常有耐性…

2. 你希望得到什麼聖神的恩賜？

寫一篇祈禱文，祈求聖神賜給你這些恩賜，並幫助你在聖神的恩寵中成長。



聖神：
請賜我……………
好能在你的恩寵中成長。感謝你！

3. 寫信給宗徒們

請學生各自選一位宗徒，例如：聖伯多祿或聖保祿等，講出他們怎樣回應和順從聖神的引導。然後寫一封信給他，請求他教導怎樣學習他的勇敢和與聖神合作的態度。

(三) 適合小學中年級學生

1. 小手工

請學生用手工泥或繪畫的方式，創作一個屬於他們自己的聖神的標記。



2. 效法聖人的榜樣

導師講一些聖人的故事給學生們聽，請他們寫出這位聖人擁有那些聖神的恩典。例如：勇敢跟隨天主、犧牲服務的精神。並寫出願意向他/她學習的地方。