

## 聖經是什麼？

目的：

1. 讓學生對聖經結構有初步的認識。
2. 讓學生明白聖經不只是一本書。
3. 讓學生學懂怎樣查閱聖經。

對象：高年級／初中學生

所需節數：可分成兩至三節進行

一. 用品：

(1). 思高中文聖經(最好能每一位學生一本)

(2). 簡報： a. [「聖經是什麼？」](#)

b. [「聖經寶庫遊戲－聖經是什麼？」](#) 模式一 (另附答案)

c. [「聖經寶庫遊戲－聖經是什麼？」](#) 模式二 (另附答案)

註：模式一：參與者於每題只有一次作答機會 (見[模式一遊戲細則](#))。

模式二：參與者於每題有多於一次作答機會，直至找出答案為止 (見[模式二遊戲細則](#))。

(3). [查經遊戲工作紙](#) (另附答案)

二. 參考資料網址：

(1). 香港思高聖經學會 <http://www.sbofmbhk.org/>

(2). 方濟會思高讀經推廣中心 <http://www.ccreadbible.org/>

(3). Guinness World Records 健力士世界紀錄大全

<http://www.guinnessworldrecords.com/records-1/best-selling-book-of-non-fiction/#>

三. 教學程序：

A. 播放「聖經是什麼？」簡報：

「註」：簡報內容是以教師上課時教授學生聖經形式帶出「聖經是什麼」，教師可以按需要增添或刪減內容。

幻燈片	內容	備註
2-9	引起學生學習動機 可以教師口述代替幻燈片	參考資料二.網址(2,3).
10-19	聖經的結構	
20-23	聖經的作者	
24-33	聖經除了是一本文字書外，還是： 1. 天主啟示而成的書 2. 一本救恩史 3. 天父的情書 4. 生命之書	
34-35	查閱聖經章節的方法：  以「路加福音 7 章 36-50 節」為例：	每次按鍵便會有符號顯示所需的章節的位置。  參考

	<p>1. 各本書目錄：路加福音簡稱「路」 可以介紹其他三本福音及宗徒大事錄的簡稱： 瑪竇福音—瑪 馬爾谷福音—谷 若望福音—若 宗徒大事錄—宗</p> <p>2. 介紹章數、節數及頁數的查閱法</p>	<p>1. 思高中文聖經(VII頁) 2. 及附一：「引用經書簡字表」</p>
--	---	---

B. 分組查經—讓學生實習查閱聖經的方法。

- (1). 按學生人數各分成每組二、三人，需預備相同數目的聖經。
- (2). 每組獲發一本思高聖經及「查閱聖經」工作紙一張。
- (3). 請每組按工作紙的聖經章節找出該章節是說出耶穌那一件的事蹟。  
「註」：每組的章節有不同，但都是相同的耶穌事蹟。
- (4). 完成後，與學生核對答案。
- (5). 可於日後課堂中，遇有教授聖經內容，可以用聖經查閱。
- (6). 鼓勵家中有聖經的學生多閱讀聖經。

C. 祈禱：一同翻閱及誦讀瑪竇福音 6:9-15(天主經)。

D. 複習「聖經是什麼？」

「註」：這個遊戲是按一個世界性電視遊戲節目模式製定的，教師可以自行更改題目，以配合所教授課題的內容。

- (1). 可於第二節或第三節進行。
- (2). 可分成幾組或一大組進行遊戲，遊戲玩法如下：
  1. 播放「聖經寶庫遊戲—聖經是什麼？」簡報：
  2. 原來遊戲是以一人單位作答，但為能讓全體學生參與，可以組別／組別代表輪流以接力回答問題。
  3. 每一條問題有四個選擇，其中只有一個答案是正確的。答中答案之組別／組別代表可得一分。
  4. 如學生不懂答案，可於作答前先行決定使用兩個「錦囊」否，注意每個「錦囊」每組或每代表只可使用一次：
    - 50:50 代表將四個答案隨意選成兩個，將答題者從兩者選中正確答案。答對者可得一分。
    - 求助 代表可以別組作為答案提供者，如提答案正確，則答題者及提供者均可獲得一分。
  5. 最後全班能合作答對所有答案，全班便可以獲得「一百萬塔冷通榮譽大獎」。否則以最高分一組為得勝者。
  6. 教師可以自行選擇以禮物、獎狀成為獎勵。