

傳道員如何應用《天主教教理簡編》

踏入 2011 年，讓我們再次反省自己作為傳道員與普世教會的使命，如何讓降生的聖言和真理的聲音，進入慕道者的生命裡。教宗本篤十六世於 2005 年頒布《天主教教理簡編》（下稱簡編），就是回應普世教會在現時代的宣講使命，「在第三個千年中，藉此重振福傳和信仰培育的努力……使眾人在這令人散漫和訊息繁雜的世界中，切願認識那導往真理和生命之路。」教宗強調簡編是《天主教教理》的忠實和可靠撮要，以簡明方式，展現教會信仰的扼要和基本內容（參閱簡編的「自動手諭」及「引言」）。這部簡編的中譯本，在港台教會的合作下，於去年十一月出版了，教區也建議在這教友年內閱讀。對傳道員來說，更好在慕道培育工作上，善用這部簡編。以下有六項具體建議，供大家參考：

1. 用於講解各慕道課題：

由於簡編是依循《天主教教理》四卷的結構、脈絡和內容，綜合當中信經、禮儀、倫理和祈禱的要理，傳道員可直接把它用來講解《成人入門聖事禮典》中各培育時期的課題。為能把教理融會貫通，傳道員掌握簡編的問答式要理後，可對照簡編每項問答旁邊的《天主教教理》號碼，加深教理的認識。此外，簡編的要理，也可配合傳道員的用書，比方《信與傳》所提供的聖經章節、教理要點和生活回應，把教會信仰落實到慕道者的生活中。這裡，附上[「成人慕道課程、《天主教教理》及《天主教教理簡編》對照列表](#)，方便傳道員編排課程及備課時參考。

2. 用於編寫教學計劃

傳道員在備課時，建議就課堂主題，閱讀簡編有關要理，並參考其他傳道員用書。對課題有了整體理解後，就更容易編寫課堂之教學目的，並草議教理內容的要點。簡編的問答式教理，要點清楚分明，適合作為課堂的總結。

3. 用於課堂的教學：

按教學步驟，無論是引起動機、教理內容及信仰回應與實踐，簡編的要理都可隨時用作綜合參考，指出教理重點，十分有利於教學。另外，傳道員在講授教理內容時，也可引用中譯版以藍色底紋所標明的教父言論、聖人教誨及禮儀經文等，加以闡釋道理。另外，簡編針對教理四卷的課題，一共提供了十四幅聖像畫，並強調聖像畫「是一個極有效和充滿活力的傳達福音訊息的方法」。傳道員可應用畫像來闡釋信仰，並作祈禱和默想，甚至於團體分享。比方，應用「七件聖事的三折屏畫」，讓慕道者猜一下每畫像所代表的每件聖事，然後一起看背頁的答案和解釋。

4. 用於編輯慕道團講義

傳道員可從簡編中，輯錄問答條文，並附上聖經章節，信仰反省及生活要點等，編成各課堂的講義，派發給慕道者。

5. 用作慕道者的信仰手冊

堂區司鐸及傳道員可抽取簡編裡面的重要條文，尤其是附錄的常用經文及天主教教義條文，定為慕道者必須認識的教理內容，讓慕道者回家後，重溫要理，並作為他們領受入門聖事前最基本的信仰要求。但司鐸及傳道員要留意，這做法並不同於昔日的《要理問答》，偏重於要求慕道者懂得背誦，甚至當作入教前的考試。簡編的「引言」第四點清楚指出其特色是以「一問一答的古老要理問答文學體裁……精闢扼要，大量減少了文本的篇幅。這都有助讀者領略，甚至可以熟記(memorize)內容。」換言之，慕道者的信仰培育首要目的不是要他們精通信仰知識，卻是因著聖神的啟迪，獲得對天主的信仰，從而展開皈依的生活與見證的使命。

6. 用作釋奧期和信仰團體聚會的工具

從教理教授學的角度來講，簡編的每項問答題並不是慕道者在一年至年半的慕道期內，得以全部熟習的。一些可留待釋奧期中逐步體會，深化和實，比方，卷四有關祈禱的部份，特別是天主經中七項祈求的精神便是。就 422-428 號有關成義及功蹟的道理，可能在基督教與天主教的專題討論上，才適合詳細講及。為幫助新教友組成信仰小團體，可鼓勵新教友輪流利用簡編的索引，制定聚會的主題，並查閱有關要理，作每次聚會的信仰分享。

無論如何，培育慕道者與教友年的目標是互相銜接的。準備慕道者成為天主的子女，就是要幫助他們活出教友的召叫，共融和使命。這正是《天主教教理簡編》四卷的目標，讓他們「認識教會在日常生活中所宣認、慶祝、實踐和祈禱的一切」，藉著領受入門聖事，與基督結合，活於基督的愛內，見證教友生活的四個定律——信仰律、禮儀律、生活律、祈禱律。這是教友生活的規律，也是基督徒一生不斷度皈依生活的互動法則，把對天主聖三的信仰，活現於禮儀和聖事慶典中，付諸共融的信仰行動中，並將一切在祈禱中交托，讓天主成全。