

《致天主子民書：「教會生活和使命中的天主聖言」》與教理講授的工作

普世教會於 2008 年 10 月 5 日至 26 日，假梵蒂岡舉行第十二屆世界主教會議，主題為「教會生活和使命中的天主聖言」。就會議討論，普世教會於 11 月 24 日頒布《致天主子民書》。本文以導讀方式，結合文件的要點，希望與傳道員一起反省天主聖言在教理講授工作的應用：

序言

主旨——每一個人都需要聆聽天主聖言的聲音和光照，而天主聖言就分四個階段，進入人類的歷史和生活：

第一階段：聖言作為啓示的聲音，進入世界和人類歷史

- #1 天主以祂的聖言，造生萬有，又以說話的聲音，自我顯現。
- #2 天主與人類對話，也在人類犯罪後，以「言出必行」的許諾，施予拯救。
- #3 天主與人相遇，祂的話被保存和抄錄於「約版」中，此乃舊約法律。

「因此，那具有效力，既創造又拯救的天主的話，就是存在和歷史，創造和救贖的根源。」因著天主聖言，我們獲得啓示的真理與生命：

- 天主聖言以成文的方式——聖經，傳佈天主的話。
- 天主聖言藉聖神內的傳遞——聖傳，使人領悟和見證天主的話。
- 天主聖言藉著教會的訓導，給人守護和詮釋天主的話。

教理工作的反省：

- 教理講授要從人類聲音——歷史文化和時事生活中，指証天主啓示和真理的聲音，使人更易認識和接受天主聖言，更能日漸肖以降生的聖言——耶穌基督。
- 教理講授基於三大依據，宣講救恩的喜訊：一是基於聖經的訊息，使人認識聖言；二是應用聖傳中禮儀，敬禮，祈禱和見證生活等，使人在信仰氛圍中吸取聖言；三是忠於教會訓導，向人闡釋聖言。

第二階段：聖言降生成人——耶穌基督，拯救人類。

#4 「聖言成了血肉」進入了時空，取了人的面貌和特徵，與人圓滿交往和相遇。

耶穌基督是降生的天主聖言，度歷史和人性的生活，藉著其死亡和復活，為我們彰顯榮耀和超性的生命。

#5 寫成文字的天主聖言——聖經，如同降生成人的基督，同樣「有血有肉」：

- 聖經具有人類作者的特有語言、文化和文學模式，「迴響著人性的歡樂及淌流的眼淚，並且載有不幸者的哀禱和相愛者的愉悅。」
- 聖經出於天主作者的啓示，在聖神默感下完成，蘊藏著超性層面。

#6 因此，我們要應用釋經學的不同方法和取向，分析聖經的歷史和文學，同時也要以教會活生生的傳授和信德，對其超性意義加以領悟。

「釋經學必須與靈修和神學傳統彼此牢固交融，以免把耶穌基督和聖經的天人一體性分割開來。」

教理工作的反省：

- 傳道員在備課時，可應用不同的釋經方法，為求了解每段聖經在當時歷史文化下的本有訊息，以及在信仰光照下的超性意義，再而引申配合現時代和對象的倫理與生活訓示。
- 但在教授要理，我們並不是著重釋經，也不是傳授聖經知識，卻要把聖經的信仰，神學和生活幅度整合為一，為使人獲得救恩的喜訊，與降生成人的聖言基督相遇。

第三階段：聖言以教會作為居所，臨現於教會生活中

聖言以伯多祿及宗徒們傳下來的教會團體，作為其居所，建基於四大支柱（宗 2:42）：

#7 第一支柱是「宗徒的訓誨」，即以天主聖言作為宣講的中心，包括

- 福音初傳：把耶穌在傳教之初所傳布的天國喜訊，向世人作最初和基本的宣布。
- 教理講授：給信友迴響天主真理的聲音，要他們「借助聖言，發展對於基督奧秘的理解，從而整個人被聖言所充滿。」

- 彌撒講道：由救恩事蹟及禮儀經文，引入信友生活的意義，使人因著與聖言相遇的重要時刻，產生皈依生活，此乃聖言宣講的高峰。

「宣講、教理講授和彌撒講道，都必要有誦讀和領悟，講解和詮釋，及心靈的投入。」

#8 第二支柱是「擘餅」，即以天主聖言作為生命的食糧

- 聖道禮儀成為天主子女的生命之言，使人與基督相遇。
- 聖祭禮儀成為天主子女的生命之糧，使人與基督結合。

感恩禮是「聖言以自作犧牲的身體，充當我們食糧的至高行動，是教會生活和使命的泉源與高峰。」

#9 第三支柱就是「祈禱」，即以天主聖言與主相遇

- 按照禮儀年，每日誦唸以聖詠集為本的時晨頌禱，讓我們得與聖言契合。
- 「聖言誦讀」(Lectio divina)以閱讀，默想，祈禱和默觀的方法，引領人在聖神內的祈禱氣氛中，進入聖言的寶庫。

這樣的祈禱精神，如同「聖母瑪利亞的形像，她把一切事默存在自己心中，反覆思想」。

#10 第四支柱就是「友愛共融」，即把天主聖言，予以順從和實踐

- 我們以正義和仁愛，在生活和社會中作見證，把聖言活生生地展示出來。
- 「在聖言居所內，我們會遇到與其他教會和團體的兄弟姐妹，彼此間雖仍有分歧，但都與我們一同尊敬和愛慕天主聖言」，在合一路上走向圓滿。

教理工作的反省：

- 教理講授建基於教會的第一支柱，其職務是宣講聖言，為「完成宣講中的雙重行動」，一是由救恩事蹟引出信仰訊息，二是返回目前生活作信仰回應與實踐。此外，教授要理必須與福音初傳，以及彌撒講道和彌撒後的延續培育，互相銜接，為使人達致成熟的信仰和不斷的皈依。
- 教理講授指向教會的第二支柱，因為「宣講的目的就是讓人與基督在聖事中圓滿相遇」，可見教理培育的過程，必須引導慕道者不時參與聖道與慕道禮儀，兩者都是基於天主聖言，孕育和滋養基督徒的信仰。

- 教理講授以第三支柱作為培育的目標，就是使慕道者常以個人和團體祈禱，尤其以聖言誦讀，體現和加深與主的共融；效法聖母瑪利亞，在任何情況下，與基督結合為一。
- 教理講授以第四支柱作為信仰的果效，就是使慕道者把信仰付諸實踐，以愛德，正義和合一的精神，作社會生活的見証，達致「思想上，心靈上和生活中的皈依」。

第四階段：聖言藉信友的福傳工作，走向世界各地

聖言的道路要貫通世界各地，與「追尋真理，正義與和平而展開世上旅程的各民族相遇」，這有賴教會的福傳使命，藉著以下工具和途徑達致：

11 藉著現今世界的互聯網絡，傳播媒體，以及科技的發展

「聖經的話固然應以世上不同的語言版，以出版的方式作首次面世和推廣。但聖經的說話也應透過電台、網際資訊網絡、線上虛擬傳播頻道、光碟、數碼影碟、電子手帳等方式而迴響；它還應在電視和電影的螢幕上、書刊報章上，以及文化和社會活動上出現。」

12 藉著家庭教育

「所以每個家庭都應有自己的聖經，以實際和合宜的形式保存著，誦讀它和用它來祈禱。同時，家庭也要提供應用聖經來作祈禱教育、教理講授和訓誨方式和例子，好使青年，少女，老人與兒童能聆聽、領悟、歌頌和生活天主的聖言。」

13 藉著人生歷程和痛苦經驗，有助啟發人的明悟和心靈，使人體味到基督的福音，活出這歷史和入世的信仰。

「基督把自己賜給我們，令他曾承受和經歷過的痛苦和死亡帶來的救贖，為我們打開了復活的曙光。於是信友便有了宣告帶來希望的天主聖言的使命，透過與窮人和受苦甘苦與共；透過他對天國信仰的見証——即那真理和生命、聖德和恩寵、正義、仁愛及和平的王國；透過充滿愛的關懷——這愛不判斷、不定罪、只會支持、光照、安慰和寬恕，全按照基督的話而行。」

14 藉著認知和尊重不同宗教的信仰和理念

「天主聖言在世界的路上，為我們基督徒製造了與猶太民族頻密交往的機會」

「我們信徒在世界的路上，也受到邀請，以尊重的態度與其他宗教人士進行對話，由伊斯蘭教開始.....」

「基督徒還要與東方的偉大宗教傳統有著共同的理念，例如佛教.....印度教.....孔教.....」

15 文化藝術

「思想家、科學家及社會本身，也多次引用了聖經的精神和倫理概念（如十誡），雖然有時只是為反對它。即使有時聖經中的形象或思想受到人的歪曲，但人們仍承認它是組成我們文明和不可或缺的元素。」

「聖經也教導我們美學之路，即透過美麗的事物，而領悟和達至天主。」

聖經「使人發現各種文化表述的真正含義，尤其為找到自己的歷史、文化、人性和靈性身份。.....教會必須把天主聖言向其他文化提出的價值發揚光大，好使這些文化藉此獲得淨化和變得更豐富。」

教理講授工作的反省：

- 教理講授使慕道者的信仰，扎根於教會的四大支柱，這一方面配合《天主教教理》的培育方向——信仰宣認、禮儀慶祝、倫理生活和祈禱精神，另一方面也能促使慕道者實踐基督徒的先知、司祭和君王三重職務，即參與教會於聖言宣講，禮儀生活和社會見證的福傳使命。
- 教理講授及福傳工作，都可利用資訊科技、家庭團體、人生經歷、宗教信仰、文化藝術，引導人接觸信仰，認識真理，再而歸依基督，成為天主的子女，分享天主的愛和生命，獲得降生聖言的救贖恩賜。

結論

- 天主聖言對孕育基督徒信仰生命和福傳使命，是十分重要，這也是傳道員的首要和基本職務。
- 各地教區牧者要帶動學者、傳道員及所有服務天主聖言的人，以言以行，繼續保存、傳遞和迴響天主聖言的聲音，而殉道者為主耶穌的作証，更能為信徒述說了聖言的力量。
- 為了有效地聆聽天主的話，基督徒必須保持靜默，好讓天主的話能存留人心，對人說話，並在教會團體中產生迴響。而教理講授工作就是要使天主聖言，繼續於個人和團體生活裡迴響，使各人一同受聖言所陶化，再而感染別人，影響世界。