

第十二課

耶穌建立聖體聖事

一. 喜訊：

耶穌建立聖體聖事，常伴我們在一起。

二. 教學目的：

1. 讓兒童明白耶穌建立了聖體聖事。
2. 讓兒童明白耶穌願意藉聖體聖事伴隨我們在一起。
3. 引導兒童渴望及尊崇耶穌聖體，常與他在一起。

三. 聖經：谷 11:1-6；谷 14:12-16；谷 14:22-25

四. 教具：

1. 「最後晚餐」片段：
https://www.youtube.com/watch?v=vl4vTST94Vc&list=PL4ingJMKRggIJIWbt_QL7EDCxSNrfxWH1&index=2
2. 信封、白紙、圖卡、字卡、膠水
3. 天主教香港教區歷史建築探索 <https://www.catholicheritage.org.hk/tc/home/index.html>

五. 教學程序：

甲. 引起動機：(事前邀請兒童帶備 1 件「有意義或難忘的紀念品」回來作分享/討論)
導師引導兒童作以下分享/討論：

1. 先由導師分享自己所帶來的這件紀念品的意義/特別之處。例：

想起了：	情景/人物/地點/事件...
忘不了：	快樂/開心/教導/友誼/親情/祝福/鼓勵...

2. 導師補充：

相信每次看到這件物品時，讓人進入「時光隧道」一樣，憶記當時的人物、情境，難以忘記，非常珍惜。

乙. 發展：





(一) 讓兒童明白耶穌建立了聖體聖事。

1. 導師講述：最後晚餐耶穌建立聖體的事蹟(谷 11:1-6；谷 14:12-16；谷 14:22-25)；或分段播放片段「最後晚餐」有關吩咐準備①逾越節晚餐(時段 0:00-0:22)及②在晚餐中建立聖體聖事(時段 2:09-3:00)
2. 提問：
 - a) 耶穌渴望與門徒在什麼節日一起吃晚餐？(逾越節)
 - b) 在晚餐上耶穌分別拿起什麼？(餅和酒)
 - c) 耶穌拿起餅和酒時，分別說了這是什麼？(這是我的身體/這是我的血...)
 - d) 之後，門徒有否聽從耶穌的吩咐拿來吃和喝呢？(有)

3. 活動—排序 (分組進行)

- ⇒ 導師預先分別把圖卡、字卡放於信封內，並派發白紙、膠水給每組。
- ⇒ 每組要順序把圖卡、字卡正確及順序貼於白紙上。
- ⇒ 完成後，導師核對答案及決定勝負。

(參考答案如下；建議導師分別把圖片及文字放大。)

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>耶穌拿起餅來，祝福了</p>	<p>擘開，遞給他們</p>	<p>你們拿去吃罷！這是我的身體</p>
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>耶穌又拿起杯來，祝謝了</p>	<p>遞給他們，他們都從杯中喝了</p>	<p>這是我的血，新約的血，為大眾流出來的</p>

4. 引述重點：

耶穌面對快要離世的日子，他渴望與門徒吃逾越節晚餐，亦即最後晚餐。但他卻願意祝福/祝謝餅和酒，建立了聖體聖事，成為他的身體和血，讓眾人領受。

(二) 讓兒童明白耶穌願意藉聖體聖事伴隨我們在一起。

導師講解：

- (a) 傳統上，以色列人在逾越慶節上吃羔羊，以紀念祖先逃離埃及的事件。但耶穌為逾越節晚餐賦予新的和重要的意義，祝福了餅和酒成為他的身體和血，建立聖體聖事，使領受者常與他緊密地連在一起，永不分離。
- (b) 此外，以色列人的祖先在曠野時，天主曾降「瑪納」給他們作食物(參閱出 16:12-15)，但「瑪納」只是普通和肉身的食物，而耶穌建立的聖體聖事就是要賜給我們真實和永生的食糧。
- (c) 耶穌離別在即本來是一件傷感的事，但他願意藉著聖體聖事，隱藏在餅酒的形態內，更直接與每位領受聖體聖事的人，更親密地連繫在一起，不致分離。
- (d) 聖體聖事的奧妙雖然不易明白，但這全是出於耶穌對我們慷慨的許諾。當他說出「這『是』我的『身體/血』」時，餅和酒的形態仍與之前一樣，卻已成為耶穌真實的身體和血，更充滿了他對我們的愛。

(三) 引導兒童渴望及尊崇耶穌聖體，常與他在一起。

因兒童尚未初領聖體，故導師可向兒童介紹聖堂內的聖體櫃，幫助兒童理解耶穌聖體臨在其內，我們隨時朝拜耶穌聖體並向他祈禱。

⇒ 導師帶領兒童參觀堂區內的聖體櫃，或參考以下聖體櫃的相片：

葛達二聖堂	https://www.catholicheritage.org.hk/tc/catholic_building/ss_cosmas_and_damian_church/maintenance_conservation/index.html
聖多默宗徒堂	https://www.catholicheritage.org.hk/tc/catholic_building/st_thomas_the_apostle_church/photo/index_id_16.html
聖伯多祿堂	https://www.catholicheritage.org.hk/tc/catholic_building/st_peters_church/photo/index_id_180.html
聖老楞佐堂	https://www.catholicheritage.org.hk/tc/catholic_building/st_lawrence_s_church/photo/index_id_48.html
聖若翰彌撒中心	https://www.catholicheritage.org.hk/tc/catholic_building/st_john_the_baptist_mass_centre/photo/index_id_153.html
基督之母堂	https://www.catholicheritage.org.hk/tc/catholic_building/mother_of_christ_church/photo/index_id_80.html

⇒ 介紹堂區聖體櫃的設計特色/或邀請兒童從以上不同聖體櫃相片圖像中找異同(例：杯、盤、餅、酒、麥子、羔羊、魚、十字架等圖像)

⇒ 導師簡單解釋設計特色或圖像均與耶穌建立聖體聖事及他的身份或事蹟有關(例：五餅二魚的奇蹟、十字架上的犧牲、新的逾越節羔羊等)。

⇒ 耶穌聖體不但供人領受，同時他亦保留在不同的聖體櫃內，讓我們可以時常到來朝拜他，向他祈禱。所以，我們常要渴望及尊崇耶穌聖體，喜歡與他在一起，來到他跟前。

⇒ 然後，導師帶領兒童一起詠唱聖體歌曲、作簡短朝拜聖體及祈禱。(或誦唸「神領聖體經」)

丙. 總結：

1. 問問你：

a) 耶穌在最後晚餐建立了什麼聖事？

聖體聖事。

b) 耶穌如何建立聖體聖事？

祝福了餅和酒成為他的身體和血。

2. 我要記著：「你們拿去吃罷! 這是我的身體。」(谷 14：22)

丁. 課後延續：

1. 每天祈禱時，多和耶穌交談，並誦唸「神領聖體經」。

2. 每次到聖堂時，要感謝耶穌藉聖體聖事常與我們在一起。

戊. 祈禱：「主耶穌，感謝你建立了聖體聖事，使我們不怕孤單和失望，因你願意與我們常在一起。亞孟。」