

(節錄自：) **基督徒入教禮典：牧民上的反思**

**楊正義著**

**蘇貝蒂，陳德康譯**

神思 第卅七期 一九九八年五月 39-58 頁

首先，我們必須清楚今日沿用著兩種入教禮典，分別是成人入教禮典及嬰兒入教禮典。兩種入教禮典存在著差別，兩者的神學重點不同，而且對入教者的期望亦不同。現在讓我們比較兩者，好使我們能更清晰兩者的慶典及其意義。

首先是成人入教禮典。成人入教禮典是一個過程，由慕道前期開始，經過不同階段到接受入門聖事，即聖洗、堅振及聖體聖事，成人入教禮典是一個漫長的過程，入教者不單是認識這份信仰，更是學習如何生活這份信仰。

另一方面，嬰兒入門聖事以聖洗開始，隨之而來是一段長時期的教理講授。在今日的慣例，這孩子繼而領受修和聖事，然後是堅振聖事及初領聖體。除了最近實行在領受堅振聖事以前先領受修和聖事以外，聖洗、堅振、聖體這樣的基本模式仍然保留。但事實上，世上不少教會團體把堅振及聖體的次序對調，並在兩者之間加入第二次教理講授期。這個調動引起不少牧民上及神學上的問題，更令人覺得堅振聖事是整個入教禮典過程的高峰。

I. 嬰兒入教禮典（羅馬禮）

聖洗聖事

長時期的教理講授

修和聖事

堅振聖事

聖體聖事

II. 一些令人混淆的程序

聖洗聖事

長時期的教理講授

修和聖事

聖體聖事

長時期的教理講授

堅振聖事

這篇文章不會討論第二種程序背後的原因及基礎，無論如何這個程序無法表達出聖洗、堅振、聖體這個基本模式，而這個模式在東方禮及西方禮的教會都有悠久的歷史傳統。要完全明白今日的基督徒入教禮典，我們必須摒棄一切有關程序 II 的觀念及經驗，並著眼於基本的基督徒入教禮典，即成人入教禮典，有以下的階段：

慕道前期	淨化和光照期—四旬期：
收錄禮	考核禮
慕道期	聖洗聖事 在復活節進行
甄選禮	堅振聖事 在復活節進行
	聖體聖事 在復活節進行
	釋奧期

由上列的成人入教禮典綱要可以看到新約記載的入教禮典的基本模式（宗 21-39）：

宣講福音

皈依

領洗

覆手—信眾充滿聖神

參與聖祭禮儀

過信徒團體生活—祈禱、工作及善工

第二點需要注意的是今天我們稱為入門聖事的聖洗、堅振及聖體是進入基督徒團體一個整合的行動，是不可分割的。無論基於甚麼原故，入門聖事一但分別進行，便會破壞入門聖事的完整性，減低其震撼力，並會導致個別聖事被冠以不同意思；牧民上和禮儀上的問題亦會由此而生，目前沿用的嬰兒入教禮典的程序正好反映出這個問題。常見的問題包括：孩子應何時領堅振？堅振聖事的意義何在等問題。

我再一次重申，基督徒入教禮典包括聖洗、堅振及初領聖體，而這個次序必須嚴格遵守（註）。

註：參看 RCIA #215「按照羅馬禮儀所保存的古老做法：一名成人如果領洗後，不立刻領受堅振，就不可給他授洗，除非是由於重要理由而不能立刻領堅振。」在此提醒各位，司鐸若為一名成人或已達慕道年齡的兒童付洗，參看 RICA #14「除非是由於重要理由而不能立刻堅振。」這條件可以帶來混亂，究竟甚麼才是「重要理由」。以往有些牧職刻意地將堅振聖事延遲至主教到訪，好讓主教有事可做。當然，這種想法應該避免。聖事的目的是令人有事可做，況且主教的到訪是有實際的牧民需要。