



## 主日教理（丙年）

### 常年期第二十四主日

讀經一：出 32:7-11, 13-14

聖 詠：詠 51:3-4, 12-13, 17, 19

讀經二：弟前 1:12-17

福 音：路 15:1-32

延伸閱讀：

《天主教教理》605, 845, 1503

《富於仁慈的天主》14.7

《慈悲特殊禧年詔書》

### 教理主題：天主的慈悲與教會的和好職務

「慈悲特殊禧年」的舉行是為叫我們默觀天主慈悲的奧蹟，讓教會將「耶穌基督——天父慈悲的面容」顯示給世人，使他們經驗天主對人的眷愛，重新得到安慰、寬恕和希望。今天彌撒的幾篇讀經就是強調天主的慈悲，以及教會作天主與人之間的和好使者。

讀經一的背景是梅瑟奉命上山會見天主，百姓見他遲遲未下山，遂按捺不住鑄造了金牛來崇拜。天主勃然大怒，向梅瑟宣布要將他們消滅。不過梅瑟向天主求情，提醒天主是祂用大能從埃及國的奴役中，拯救了以色列子民出來。縱然百姓們執拗叛逆，到底天主曾向他們的祖先作出了承諾和盟約，天主斷然不會食言罷！果然，因為梅瑟說項，天主遂改變了祂的主意，撤銷了要加於百姓的災禍。讀經二裡面保祿宗徒深深地感受到自己在皈依基督前所犯下的罪過，完全因為基督救主的憐憫，才得到寬恕。故此，那真正帶來救恩的和堪當為人求情的只有耶穌基督，梅瑟在舊約裡充當的角色只不過是祂的預象而已。

至於路加福音講述的幾個有關慈悲的比喻，特別讓人明白天主對罪人的愛憐。三個比喻分別是亡羊、失錢及蕩子。頭兩個比喻告訴人天主不惜艱辛地尋找迷失的罪人，好似牧人尋找失去的羊兒、或婦女找回了失落了的一個達瑪。而最後且最感人的是蕩子與慈父的比喻。故事中，小兒子大逆不道，放肆無情，傷透了父親的心，大兒子又惺惺作態地服事父親，背後卻從沒有真心地尊敬和孝順過他。但作為父親的卻日夜期盼小兒子回頭改過，重投自己的懷抱。當大兒子表達對父親不滿時，父親卻謙下自己來勸解他。耶穌故意將三個故事都以主人翁高高興興地邀請好友、鄰居和家人一起慶祝作為結束，以教訓那些質疑祂的法利塞人和經師：由於天主的仁慈，所有人都是被邀到赴天國宴席的對象。

因著天父的慈悲，祂願意重新聚集所有因罪惡而四散和迷失的子女，號召整個人類加入祂兒子的教會，使教會成為人類重獲救恩及合一的地方（參《教理》845）。為此，和好的使命是整個教會的本質。在慈悲禧年裡，教會不只受委託傳報天主的慈悲，還要

活出慈悲，見證慈悲，好能觸動所有人的心，尋找與天父修好的途徑。

慈悲之愛的最清楚表達的就是寬恕過犯，教會在這方面履行著天主給她天人之間和好的職務。她要效法主基督去關注所有在肉身或靈魂上受苦的人，慰藉和治療人的創傷。教會的和好聖事是基督建立用來使人體認天主的慈愛，以及獲得內心平安的最佳禮物。凡願意與天主重新建立關係的人，應像福音中的小兒子，帶著一絲希望，起身回家。他將會發現教會的門，因著天主的仁慈是永遠為他打開的；甚至連他演練好的悔改台詞尚未出口，天主已在歡愉中擁抱著他了。教會斷不能超越天主。天主是怎樣的慈悲接待罪人，教會也要同樣去做。「人只需做的，是接受邀請去悔改和順服正義。」（《慈悲特殊禧年詔書》19.3）。

## 生活反思／實踐

1. 用幾分鐘去省察一下：現時在我生命裡有沒有什麼人是我需要與他修好的？我會用什麼方法去修和？
2. 有沒有認識一些教友，因為某種原因而遠離天主不再進教堂？除了為他們祈禱外，也嘗試將慈悲禧年的喜訊帶給他們，幫助他們重投天主的懷抱。

教區教理中心及教理委員會提供

2016年9月