



主日教理(丙年)

常年期第三十一主日

讀經一：智 11:22-12:2

伸延閱讀：

聖 詠：詠 145:1-2, 8-9, 10-11, 13, 14

《天主教教理》1987, 1990-1991

讀經二：得後 1:11-2:2

《青年教理》337

福 音：路 19:1-10

教理主題：成義

所有人都犯了罪，沒有人能拯救自己。因此在天主的愛內，祂想出了既摧毀罪惡，又能拯救罪人的方法，就是派遣聖子耶穌基督來到世上，藉著聖神和恩寵的力量，把人從罪惡中得釋放，使人與天主恢復到正常的關係。因此，人只能靠基督「成義」，在天主內得回生命，進入祂和天父那圓滿無缺的關係之內。(見《青年教理》337)。今天的主日讀經，便令人深深體會到人的成義是由於天主的仁慈。

讀經一的智慧篇原屬本書後篇的內容，上文是關於智慧怎樣由埃及人手中拯救了以色列人，並懲罰了那些狂傲的敵人。十一章這部分則指出天主是萬善和全能的，祂愛惜一切，憐憫眾生，絕不會惱恨自己所造的任何事物；就算祂懲罰罪人，也是為警告他們，讓他們及早離棄惡事，轉向天主。聖詠 145 是一首讚頌天主的詩歌，裡面充滿對天主慈悲信實，以及祂對待受造物的寬宏大方的描寫。

天主對人的慈愛，白白賜予恩寵，以及如何使人成義，在新約中更為清晰易見。路加福音中的稅吏長匝凱便是個因著耶穌基督而成義的典型人物。他出自好奇，置自己的身份於不顧，跑在眾人前，爬到樹上，為了看看耶穌的風采。豈料在他毫無心理準備的情況下，耶穌走到樹下停下來與他交談。當下，故事中兩位主人翁——耶穌和匝凱遇上了。耶穌主動要求到匝凱家中作客，匝凱不勝欣喜地接待了耶穌。匝凱原本只有一個十分單純的願望：「要看看耶穌」；不過他從沒想過耶穌不單注視到他，還把他的心靈看穿，吸引著他，並翻天覆地的改變了他。在恩寵的驅使下，匝凱認出自己過往作為稅吏長那種罪惡的生活，遂向耶穌承諾捐出自己財物的一半給窮人，更將自己的罪行比作偷竊般的處理，四倍償還給曾被欺騙過的人。

如果我們將前一章的首領(路 18:18-23)和匝凱兩個同樣有財富和權力的人，對耶穌邀請的回應作一比較，便可明白當人們感嘆富人不易得救時(18:26)，耶穌回答「在人所不能的，在天主是可能的」有什麼意思了。原來天主從不放棄任何人，其實一個人的財富

有多豐厚，也不足以令他失去救恩，只是一個人怎樣回應天主的呼召，怎樣看待和善用自己的財富，才是關鍵。表面看來，匝凱沒有像那首領一樣虔守誠命，然而最終他接受了基督進入他的內心，聽從了祂的話，與聖神的恩寵合作，真心悔改而「成了義人」。

讀經二是保祿宗徒給得撒尼落教會的團體信友寫的信。當時有些人的言論說基督再來的日子臨近了，令部分的信徒陷於混亂中，忘卻了該如何善渡日子。因此，保祿在祈禱中求天主以祂的德能幫助各人修德行善，務使行為上相稱天主的召叫，成為一個有信德和成義的人，在耶穌內分沾天主的光榮。事實上，為我們領了洗的人來說，救恩的工程已展開了，因為我們在聖洗聖事中參與了基督的死亡和復活，成為義子，分享天主的生命。天主又把聖神具有使人成義的力量的恩寵，無條件地給予我們，只要我們遵行天主的旨意，活在光明中，縱使有時罪惡和私欲偏情會攻擊我們，但成義的效果可以淨化、解救和治癒我們的心靈，使我們重新與天主和好。(參《教理》1987, 1990-1991)。

生活反思／實踐

1. 生活中，你有懷疑過天主對你的仁慈和愛嗎？你怎樣才相信天主愛你，願意寬恕你，並以祂的恩寵幫助你？
2. 耶穌時常尋找我們，祂願意進入我們的心，在那裡住下。若祂今天來到你那裡，你覺得耶穌滿意這個「地方」嗎？你認為你需要重新整理這地方？有什麼東西你要移走、收拾、潔淨的嗎？你又會以什麼來裝飾這地方？

教區教理中心及教理委員會提供

2016年10月