

導師手冊的使用方法

本手冊包含以下三大部分：

第一部分：主旨與聖經章節

第二部分：教學建議

第三部分：參考資料

第一部分：主旨與聖經章節

1. 喜訊：是聖經故事要傳遞的重要訊息。
2. 學習重點：每個故事有三個學習重點：
 - 2.1 幫助學生掌握該聖經故事
 - 2.2 讓學生學習故事的喜訊
 - 2.3 鼓勵學生在生活中實踐所學
3. 聖經章節：是故事所依據的聖經章節。
4. 聖經金句：是這聖經故事中的一句重要經文。希望學生能熟讀聖言，與主建立密切的關係，有助他們的信仰成長。

第二部分：教學建議

1. 由於主日學有不同的課堂時間，本教案是以一小時為教學設計的依據。
2. 每一課堂必以祈禱開始。
3. 教理重點：
 - 3.1 是整個教學最重要的部分。若沒有足夠時間完成整個教案，其他部分可省略，預留充分時間處理好這一部分。
 - 3.2 當學生聆聽了或閱讀了故事之後，導師透過重點提問按序把教理重點慢慢闡釋。
4. 引起動機：

因要預留多一些時間給其他教學環節，這部分只分配 5 分鐘，活動盡量簡單及易於進行，目的是引入主題。
5. 發展：約 30 分鐘，導師必須先細讀參考資料。
 - 5.1 聆聽聖經人物的話／閱讀聖經故事：
 - 5.1.1 此環節是要學生認識聖經故事。
 - 5.1.2 導師可選擇播放播音劇，聆聽時，請學生專心聆聽，暫時不要看故事書。
 - 5.1.3 若不播放播音劇，導師也可選擇派發故事的文字版讓學生閱讀。為使學生閱讀的步伐齊一，可請學生朗讀故事；或可請學生閱讀漫畫版故事書。
 - 5.1.4 在「聆聽前，想一想」，我們設計了幾條簡單的問題，以誘發學生的聆聽或閱讀的興趣。

5.2 重點提問：

- 5.2.1 導師宜先檢視教理重點，以確保「教理重點」能傳遞予學生。
- 5.2.1 導師提問問題時，鼓勵學生參看故事書，尋找答案。
- 5.2.3 此環節的目的是要加深學生對故事的認識，和透過故事理解「教理重點」。
- 5.2.4 若時間不足，其他環節可擱置不做，但此部分必須認真完成，以「小結」作結。

5.3 金句介紹：

- 5.3.1 此部分的目的目的是要加深學生對金句的認識。
- 5.3.2 必須展示金句，或請學生揭開故事書查看金句。
- 5.3.3 可請學生朗讀金句，加深印象。
- 5.3.4 導師要清楚指出此金句的出處。
- 5.3.5 導師可依教案作簡單的提問，慢慢引導學生認識所選定的金句。

5.4 延伸活動：

- 5.4.1 此活動目的是幫助學生加深信仰，實踐所學。
- 5.4.2 活動的設計盡量多元化。
- 5.4.3 若設有活動紙，導師要自行影印足夠的數量。
- 5.4.4 若是分組活動，導師要按該班的人數作適當的分組。
- 5.4.5 討論後的匯報，無須每組匯報所有討論問題，可每組匯報一條等。要看時間的多寡，作適度的處理。
- 5.4.6 活動完成，要以「小結」作結。

5.5 結束：

- 5.5.1 此部分包括總結及結束祈禱。
- 5.5.2 在故事一，我們做了一份結束祈禱的樣本，導師可依樣本為其他的故事設計祈禱活動紙，指導學生編寫自己的祈禱。

第三部分：參考資料

1. 背景：幫助導師了解故事的背景。
2. 「點擊」人和物：解釋故事中提及的一些人物和事物。

備註：

1. 故事文字版：[請登入](#)
2. 播音劇：[請登入](#)
3. 其他的教學建議：建立中