

## 其他教學建議

- 以下為一些幫助學生牢記金句的活動。若有時間的話，導師可按需要進行。亦可作學期完結前的溫習或比賽用。
- 活動前，學生需先用一兩分鐘背熟金句及章節。

### (一) 盒中藏金

1. 將金句逐字寫在一張咭紙上，製成字咭。另寫上一些與金句無關的字咭，與金句字咭混在一起，放在一大紙盒內。
2. 請學生從一堆字咭中，找出可拼合金句的字，貼在白板上。
3. 做對後，大家重唸金句。
4. 若人數適合分組，可製多套字咭，各組一套，鬥快砌出金句。

### (二) 逐格捉

1. 將金句逐字寫在咭紙上，在另一些咭紙上寫上與金句無關的字。與金句混在一起。
2. 將兩批咭紙隨意不順序地貼在在白板上，字向內，背向外。
3. 貼法例子：若金句共有二十個字，可橫貼五張，直貼五張，即有五張是與金句無關的。在白板的字咭左旁及上面寫上 ABCDE 及 12345，以方便記憶和講出位置。

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

4. 分兩組比賽，每賽輪流請一位同學揭開字咭一次，若所選的那張字咭是金句順序出現的位置，才可取下貼在白板上。若揭開的不是需要的字句，讓其他人知道內容後，便需貼回原位。若學生程度可以的話，鼓勵學生盡量記憶打開過的字咭內容和位置，而不要將其記在紙上。同組學生可互相提點答案。
5. 最後一組能成功地找出金句最後一個字的，便勝出。

### (三) 快閃咭

1. 用紅色筆將金句逐字粗大地寫在 A5 大小的字咭或紙上，再用黑色筆另寫一套。咭背後右上角用鉛筆記下該字咭的內容，方便導師知道所出示的字咭是什麼。
2. 導師將兩種字咭的顏色和次序混亂後，再砌好一疊拿在手中；然後以約每半秒的速度將混亂的字咭逐一出示。若出示的字咭為金句順序所需要的那個紅色字，學生便要舉手示意，並幫忙將字咭貼在白板上，直到全句完成為止。

### (四) 串金句

1. 導師將金句隨意寫在一張紙上(例子如下)，派給學生每人一張。
2. 學生要將金句用連線方法，重新串連起來。

