

高主教書院  
宗教及服務體驗活動  
中三級 (06-07)

宗旨

1. 鼓勵學生欣賞宗教及文化的差異。
2. 促使學生尋求生命的意義和真理。
3. 讓學生在實踐中學習，不斷自我完善。

目標

1. 是項研習要求學生有敏銳的觀察力、個人的反思，以及對概念的掌握，旨在提升學生的分析能力和表達技巧。
2. 服務學習和宗教考察的親身經歷，使學生印象深刻，從而作出有意義的討論和行動。
3. 讓學生在宗教及服務體驗活動的氛圍下建構自己的信念、價值觀和態度。

課業一：活動前的思考歷程

1. 背景資料：是什麼活動？由什麼機構舉辦？服務的對象是誰？活動有何意義？…
2. 我的期望：我或許／希望從該項活動中認識到什麼？
3. 準備工作：我該作些什麼準備，使自己學得多一點？

課業二：活動後的反思

1. 整體感受：談談對是項活動的整體感受。
2. 分析及討論：印象最深刻的有哪三點？逐一加以解釋。  
(體會加深了？有新的體會？我找到了要探索的問題答案了嗎？)
3. 綜合所學：把所學轉化為概念。
4. 深化所學：如何把所學轉化為行動？

備註

1. 各課業以一張 A4 紙為限，可在其上印有圖片二至三張。  
課業二另附圖片庫 (A4 紙一張)。
2. 字體為 Font 12 或 13 (標題不在此限)，圖片須有文字介紹。
3. 課業一須於活動前一星期提交。課業二須於活動後兩星期內提交。

評分標準

版面設計：組織性、系統性、美觀悅目

內容：廣度 (按標題發揮)

深度 (資料充足，富理據的分析，富宗教層面的分析、富個人特色的反思)

整體表現：主動性、投入感、態度

	課業一 (30%)	課業二 (60%)	整體表現 (10%)
版面設計	5%	10%	---
內容	25%	50%	---