

還沒開始閱讀若望福音第八章 1-11 的「憐憫淫婦」前，筆者從《阿布的故事》中斷章取義了幾個段落：（可用簡報形式放映。）

.....算了吧，今日的阿布雖然只有十六歲，但是在不經不覺間她已  
經告別了童年，阿布勇敢的、堅強的說：「若不給我走，我要報警  
。」  
（見該書第 102 頁）

.....親情，對阿布來說，彷彿早已遺忘在腦海之後  
（見該書第 103 頁）

.....雖然是婚前性行為，但絕對不是一夜情，是拍拖，五年後才有的  
性關係.....  
有人一個月收入養幾個人也沒問題，更何況我們合共有差不多三萬  
元的收入.....願意承擔，有甚麼不可能的？（見該書第 16 頁）

讀罷，筆者著學生以三人為一組根據以上幾段文字評論和判斷「阿布」的行為。五分鐘後，筆者著學生發表他們的結論。

當中，認為阿布的行為很有時代感，很「潮」，但只是少數。大部分的結論都是對阿布批評得體無完膚：她為甚麼要離家出走？她的家發生了甚麼事？她的父母養育了她十六年，她竟可以一走了之而不顧親情！她太大逆不道了！她走是否為了與人同居？還發生了婚前性行為呢。真要不得！難道拍拖五年就可以有性關係嗎？那麼，為甚麼要等待至拍拖五年後才發生呢？養育孩子，經濟是考慮的重要因素，不過，孩子的父母心智還不成熟和健康，對孩子以後的成長都有一定的影響的。學生普遍不認同阿布的行為和心態。

學生的回答令筆者對他們充滿信心。為甚麼？因為他們繼續毫無保留地回應：不瞭解事情不要亂下判斷；當事人可能有難言之隱；她做了自己認為對的事就要承擔後果。事情決不會是她一個人能控制的，她的行為是否受到身邊的人的影響？那麼，這些人應否同時受到批評？.....

聽罷學生對阿布的批評後，筆者首先對已故的布女士對生命分享的誠意致歉，繼而是對誤導學生作出錯誤的判斷而道歉。因為筆者用了一個非常不恰當的方法開始這個單元教學，以致當事人與一知半解的學生同時受到傷害。這個反面的教學法正好顯示了一些人的「以『偏』蓋全」思考方法或為求達到目的而不擇手段的演繹。筆者補充要理解布女士對生命的體味，可從《阿布的故事》一書找到答案。

筆者請學生思考平日當須要作出判斷時該經過甚麼程序。筆者見學生的回答中肯而言之成理，讚勉後開始這個單元的重點學習。筆者在簡報中投放了以下的幾行文字：

事件：審判犯姦淫時的女人

時間：早上

地點：聖殿

人物：耶穌，眾百姓（男女老少），經師，法利塞人，一個犯姦淫時被抓住的婦人和我們

筆者著學生根據以上資料思考審判「婦人」的條件和方式。學生前車可鑑，不再罔下判斷。他們很敏捷而疑惑地問筆者：「一個犯姦淫時被抓住的婦人？」「一個人怎樣犯姦淫呢？她的「夥伴」哪裡去？為甚麼那人可以脫身的？難道案中有案？」（*如果我們一開始就否定我們教導的學生：甚麼組別就甚麼個教法。筆者想這樣子會糟蹋了學生的靈性與潛質。他們「發現」的「破綻」已是他們最有力的自辯了。*）「對！」筆者應和著，「當中一定有一個陷阱準備給『人物』中的一個『人』掉進去。那人是誰呢？我們怎樣從以下的經文找到證據呢？」學生當時就認認真真地閱讀《若》第八章 1-11 的「憐憫淫婦」。

引起學生的閱讀興趣後，筆者引導學生從每一節經文中複習他們學過的一點點聖經的知識。

- 事件中的婦人犯了十誡中的哪一誡？犯了這一誡會有甚麼懲罰？這懲罰由誰來判定和執行？筆者這一問，學生就馬上明白經師和法利塞人的陰謀？
- 人物當中包括了「我們」，「我們」在當時當地可以做甚麼？怎樣做？「我們」會否像眾百姓一樣跟隨著經師和法利塞人指責甚至羞辱「婦人」？或是迫使耶穌來作出審判？為甚麼經師和法利塞人要求耶穌來定婦人的罪？

「我們」就看看我們的「師傅」耶穌怎樣應付這樣的場合。學生就專注地往經文裡找答案。學生回答提問後，筆者補充經文的意義就著學生想像第一次耶穌彎下身去，用指頭在地上畫甚麼字和第二次又彎下身去，在地上寫甚麼字。不同班別的學生在筆者的提問和引導下都能答出善良的答案，當中有：男人、女人、嘆息的符號、打圈兒，更離不開《天主經》裡的「天父」、「罪過」、「我們」、「我們的罪過」、「寬恕」、「別人」、「誘惑」、「凶惡」等等。

筆者再提問學生：

- 如果耶穌真的是寫下了這些字詞，耶穌在給在場的人，包括我們甚麼啟發？
- 「我們」平日要怎樣待人處事呢？
- 耶穌到底有否下判斷？怎樣下？（*學生都歎服耶穌的才智。*）
- 事件中的人物聽了耶穌的言論後有甚麼反應和行動？為甚麼「人物」會有這樣的表示？每一個人物怎樣表示？
- 事件中的婦人為甚麼不走？耶穌怎樣對待那婦人？耶穌和婦人說了甚麼話？
- 耶穌要求我們寬恕別人，寬恕多少次？耶穌以身作則也寬恕了那婦人，不過，耶穌對接受寬恕的人也有要求？甚麼要求？為甚麼？
- 同學在生活中，如家庭裡、學校裡、社交中和朋友間有否被責難的經驗？結果是怎樣的？（最後一題是本單元作業，學生完成後須提交給筆者批改。）

筆者與學生重讀《若》第八章 1-11 的「憐憫淫婦」後，放映《阿布的福音》。然後著學生寫下不少於 100 字觀後感。