學「德」出色手鐲

03/04MAY

目的：1. 讓學生認識聖母瑪利亞的德行

2. 鼓勵學生在成長過程中，「學」習聖母的「德」行，做個天主出色的好兒女。

用品：每個學生：1. 膠帶(膠繩)一條

2. 彩紙條四條

(每種色代表一種德行)

進行方式：

(一) 在周會中向學生介紹：「聖母月」的意義及「學『德』出色」行動(見頁 2)

(二) 一連四周，每周介紹聖母的一種德行教學生欣賞，並鼓勵學生向聖母學習。

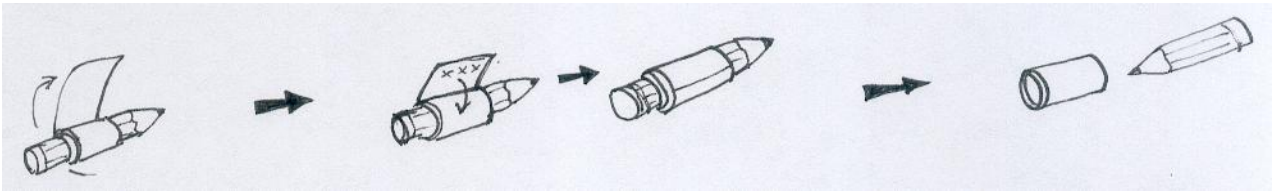
(三) 每周派發一條彩紙條，提示同學每條可造兩顆珠子

- 低年級同學把該周學到的「德行」寫在彩紙條上
- 中/高年級同學除了在彩條上寫下該周學的「德行」，更可將實踐了的事記下。例：「謙遜」 — 「老師稱讚我，我並不驕傲，我謝謝老師的讚賞，我更謝謝天主賜我的恩典」。
- 在第四周提示學生別忘了把其中一張紙條寫上自己的名字，才造珠子。

(四) 指導學生造「學『德』彩珠」：(可為每種「德行」造兩顆珠子)

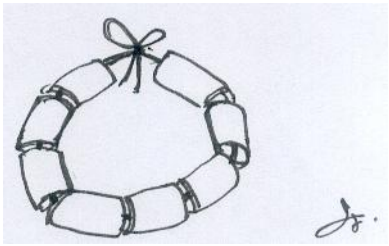
(可請美勞老師協助)

利用飲管或鉛筆把彩紙條卷成珠狀　用漿糊/膠水將彩紙條尾端貼好　把飲管/鉛筆抽出便成



(五) 製作學「德」出色手鐲：

派發膠帶/膠繩，指導學生把「學『德』出色珠」穿起，打個結便成。



「聖母月」的意義及「學『德』出色」行動

1) 五月來了，你們知道我們教會大家庭將五月定為甚麼月嗎?
   對，是「聖母月」。教會將每年的五月定為「聖母月」為的是要慶祝天主為聖子和我們全人類找了一位十全十美的好「媽咪」，她就是瑪利亞。而慶祝的方式，教會希望我們除了獻上我們的敬意，更要學她出色的「德行」。
2) 我們先要「知」聖母的「德行」，欣賞她的「德行」，才能樂於去「學」。所以我們在聖母月內，安排一連四星期，每星期介紹聖母不同的事蹟，讓我們從中學習聖母的德行。
3) 我們常常說「學習」，這正指出了「學」與「習」是不能分開的，所以在「學」的過程，我們要常常「習」—— 練習、實行並要用心去實行，這樣才能學得出色。
4) 就讓我們在聖母月內投入「學『德』出色」行動，將向聖母所學的德行變成一顆一顆的彩珠，並懷着敬愛之情，將這些珠子穿起來，造成一條「學『德』出色」手鐲，敬獻給我們天上的慈母 —— 聖母瑪利亞。

學「德」出色 —— 內容一覽表

周次	聖母的事蹟	聖母之「德」	學「德」出色
1	＊聖母領報 內容介紹: (見頁 4)	謙 遜	學習聖母的謙遜 • 不驕傲 • 懂感恩 • 不明白的地方向別人請教
2	＊聖母領報 ＊ 耶穌在十字架上的邀請 內容介紹: (見頁 5)	聽 命	學習聖母的聽命 • 愛天主，樂於聽從天主的旨意 • 樂於聽從天主藉着師長給我們的教導去做，就如聖母聽從天主藉天使的話去做一樣
3	＊聖母訪親 內容介紹: (見頁 6)	關 懷	學習聖母的關懷 • 主動關懷親友 • 不求利益 • 不怕犧牲
4	＊聖母訪親 ＊聖母讚主曲、聖母顯現 內容介紹: (見頁 7)	祈 禱	學習聖母的祈禱 • 讚美上主 • 承行主旨 • 留意「近人」、社會、國家、世界的需要向主祈求 • 常與聖母一起祈禱: -為世界和平 -為罪人悔改 -為受苦的人

1: 謙遜

聖母的事蹟 —— 聖母領報

有一天，天主派了一位名叫加俾額爾的天使到一個名叫加里肋亞的地方，天使進了一名叫納匝肋的城，到一位少女的家。那位少女名瑪利亞，天使進去向她說：「萬福瑪利亞，你充滿聖寵，主與你同在！你在婦女中受讚頌。」瑪利亞不明白天使這樣的請安，有什麼意思，所以感到不安，天使加俾額爾對她說：「瑪利亞，不要害怕，因為天主特別疼愛你，看，你將懷孕生子，並要給他起名叫耶穌，他就是天主的兒子。」瑪利亞向天使說：「我還沒結婚，又怎會懷孕？」天使回答說：「天主聖神要降臨到你身上，使你能懷孕，且看，你的表姐依撒伯爾，她已很大年紀，而且一向不能生孩子，天主卻賜她懷孕，本月已六個月了，因為對天主來說，沒有不能的事。」
瑪利亞說：「看！我是上主的婢女、願照你的話成就於我吧！」天使便離開她走了。

參攷＜路加福音＞1:26-38

聖母之「德」

- 聖母知道要做天主子的母親，她不但沒有驕傲或囂張，反而謙虛地自稱為「主的婢女」
- 聖母不明白天使的請安時，她向天使請教
  聖母的謙遜，實在值得我們讚賞和學習

學「德」出色

學習聖母的謙遜：

- 不驕傲
- 懂感恩
- 不明白的地方向別人請教

2: 聽命

聖母的事蹟 —— 聖母領報及耶穌在十架的邀請

你們還記得聖母領報的事嗎? 當天使加俾額爾向瑪利亞報告她要成為天主子的母親時，她聽天主的命，接受派遣。要知道，做天主子的母親責任重大，並不是一件容易的事。但她愛天主，她深深相信天主的安排，所以她沒有推三推四，或者說要時間來考慮，她直截回答天使，她願意承行主的旨意。

參攷＜路加福音＞1:26-38

當聖子耶穌為人類受苦受難，被釘十字架上，在痛苦中，他請她的好媽媽聖母做我們全人類的母親。聖母清楚知道人的頑劣，要做人類的母親是十分痛苦，十分艱鉅的工作。由於她愛天主，天主讓她充滿了天主的愛，所以她與天主一樣愛所有的人，於是她接受任命，沒有推辭。

參攷＜若望福音＞19:25-27

聖母之「德」

- 天主吩咐的，她一一去做。
  -做耶穌的母親
  -做世人的母親

聖母的聽命，實在值得我們讚賞和學習。

學「德」出色

學習聖母的聽命:

- 愛天主，樂於聽從天主的旨意
- 樂於聽從天主藉着師長給我們的教導去做，就如聖母聽從天主藉天使的話去做一樣

3: 關懷

聖母的事蹟 —— 聖母訪親

你們還記得聖母領報時，天使加俾額爾告訴瑪利亞她親戚有甚麼的喜訊嗎?
那就是聖母的表姐依撒伯爾懷孕六個月的好消息。
聖母瑪利亞知道表姐已很大年紀，在這時懷孕，故然是大喜事，但亦十分辛苦，實在需要有人照顧。一想到這裏，聖母立刻動身，急速往山區表姐的家去，依撒伯爾沒想到聖母會知道她懷孕的事，更沒想到她會到她家裏來照顧她；所以當她見到聖母，便感到十分開心，她同瑪利亞一起光榮讚美天主。聖母同依撒伯爾住了三個月左右，才回家去。

參攷＜路加福音＞1:26-56

聖母之「德」

- 當知道表姐懷了孕，她立刻主動長途跋涉，往山區表姐家，照顧表姐。

聖母對親友的主動關懷，實在值得我們讚賞和學習。

學「德」出色

學習聖母的關懷:

- 主動關懷親友
- 不求利益
- 不怕犧牲

4: 祈禱

聖母的事蹟 —— 聖母領報、聖母讚主曲
聖母在不同的地方顯現

- 當我們喜歡一個人時，我們希望時常跟他見面，跟他交談。
- 我們會無所不談 — 我們會談每日生活中發生的事，會談喜、怒、哀、樂事…甚至心中的秘密，也會彼此吐露。
- 「祈禱」就是與天主交談，與那位一直深深愛着我們的天主談心事。在祈禱中，我們一方面表達我們對天主的信賴、敬愛和希望，另一方面我們享受主的慈愛和領受祂賜予的力量去過愛的生活。祈禱實在一種愛的行動。
- 耶穌到世上來，教我們怎樣過愛的生活，所以他不但教我們明白祈禱的重要，他更教導我們怎樣祈禱。此外，他更天天祈禱，為我們立下好榜樣。
- 聖母瑪利亞是一位熱愛祈禱的母親。你們還記得嗎? 當天使加俾額爾頒佈天父要她作聖子母親的旨意，她謙卑地向天父表示她是天主卑微的女僕，一切當依從主的旨意。
- 當她前往山區表姐家，一見到表姐，表姐讚美她，她立刻讚頌天主，那一篇美麗的禱文就是著名的「聖母讚主曲」。(可請一名學生朗讀「聖母讚主曲」。見附頁)
- 聖母曾在世界不同地方顯現。而在葡萄牙的花地瑪，在法國的露德，每次都顯現給小孩子，而孩子都見到她在祈禱。在她與孩子們交談時，更邀請孩子與她一起，天天為受痛苦的人、為罪人悔改和為世界和平祈禱。她更透過孩子召叫她世上所有的子女加入她祈禱的行列，讓全人類能早日悔改，和平共處，分享作天主子女的福氣和愛主愛人的喜樂。
- 請看，瑪利亞我們天上的母親的祈禱，沒丁點兒為自己的，聽她的讚主曲，她是多麼愛天主; 聽她為人的禱告，她是多麼的愛我們世人，她的確是天父的愛女，是我們極溫良極慈愛的母親，是我們身為子女必須學習的好榜樣。
- 她告訴孩子，她是我們世人的母親，她非常非常的愛我們。她見到世人不相信天主，離開天主，不願意聽從天主的話生活。一旦離開天主，人就不懂得愛，變得自私自利，結果生活在仇恨、鬥爭、暴戾和痛苦中，令天主十分傷心；做母親的她也感到十分心痛，她切願世人能回頭改過，所以她每次顯現，都給予我們同一的訊息，那就是「悔改」。只有「悔改」我們才能重回天父的懷抱，重享和平和自由。為了呼喚我們悔改，並使我們有能力悔改，她不斷為世人祈禱。

聖母之「德」

聖母熱愛祈禱:

- 她讚美上主的偉大和慈愛
- 每次顯現，都見到她在祈禱，為世人祈禱，她更邀請我們常常與她一起祈禱;
為世界和平、為罪人悔改、為受痛苦的人祈禱
聖母熱愛祈禱的生活，實在值得我們讚賞和學習。

學「德」出色

學習聖母常常祈禱:

- 讚美上主
- 承行主旨
- 留意「近人」、社會、國家、
世界的需要向主祈求 -常與聖母一起祈禱 -為世界和平 -為罪人悔改 -為受苦的人

附頁

「聖母讚主曲」
（路1：46-55）

瑪利亞遂說：「我的靈魂頌揚上主，我的心神歡躍於天主，我的救主，

因為祂垂顧了祂婢女的卑微，今後萬世萬代都要稱我有福；

因全能者在我身上行了大事，祂的名字是聖的，

祂的仁慈世世代代於無窮世，賜於敬畏祂的人。

祂伸出了手臂施展大能，驅散那心高氣傲的人。

祂從高座上推下權勢者，卻舉揚了卑微貧困的人。

祂曾使飢餓者飽饗美物，反使那富有者空手而去。

祂曾回憶起自己的仁慈，扶助了祂的僕人以色列，

正如祂向我們的祖先所說過的恩許，施恩於亞巴郎和他的子孫，直到永遠。」