



主日教理（乙年）

常年期第十一主日

讀經一： 則 17:22-24

聖 詠： 詠 92:2-3, 13-14, 15-16

讀經二： 格後 5:6-10

福 音： 馬爾谷福音 4:26-34

伸延閱讀：

《天主教教理》788,792,796,797,

《教會憲章》3, 5, 8, 14, 16

教理主題：教會與天國

今天的讀經一選自厄則克耳先知書。當時南國「猶大」正被巴比倫侵略，大批以民被逼充軍，甚至乎當時的猶大王也是由巴比倫君王冊立的傀儡。厄則克耳在巴比倫蒙召為先知，而上主也透過他重新許諾將拯救以色列子民。先知預言上主所揀選的嫩枝必生長成為以色列山上高大的香柏，成為飛鳥棲息之地。這預示著達味王朝的復興，並藉「耶穌基督」這嫩枝而得以實現。當然，這香柏也成了未來新約教會的預像。今天的答唱詠選自聖詠 92 篇，是舊約肋未人在進行每天聖殿的禮儀時詠唱的七篇聖詠之一。聖詠中述說正義的人被栽植在上主的殿裡，開枝散葉，結出果實。這正好預示著基督徒在新約教會內，藉洗禮和各件聖事的滋養，得蒙救恩並茁壯成長。而得救的我們也應學習舊約肋未人的榜樣，高聲地宣告說：「上主，歌頌你的聖名，是多麼美好！」(詠 92:2)

今天的讀經二選自格林多人後書，內容與今天福音的訊息也有著密切的關係——就是天國隱密而逐漸的成長。保祿宗徒強調現時我們並非憑肉眼，而只是憑信德與主來往。在這有限中我們熱切地期待祂最後審判時光榮的再來，那時我們將滿全地回到主的懷抱中並接受賞報。我們明白天主的國現時仍未完滿地臨現於現世之中，因此保祿時常提醒我們要放心大膽，並在一切事上以討主的喜悅為光榮。今天選讀的馬爾谷福音主要記述耶穌的比喻，並以「天主的國」作為其中最重要的主題。值得注意的是，當時聽眾中有很多人根本未能明白耶穌所講比喻的意義，包括門徒們在內，而需要私下向耶穌要求解釋。今天的比喻提醒我們，末日(應許收割)的時間已經到了。天國的成長就好像一粒種子的發芽，是一個隱密的事實，人們不能完全明白和掌握背後的奧秘。另一方面，天國也好像芥子般，起初是所有種子中是最小的，但在天主的眷顧下，成長起來卻成為一切灌木中最大的一棵。天國的成長彰顯了天主的大能，而並非只是由於人為的努力。

教會與天國有著密切的關係，但也有著微妙的分別。耶穌降生成人，啟示了天國的喜訊和救恩，並要求我們悔改和接受祂所賞賜的新生命。我們相信藉著耶穌的來臨，天國已在人間開展了。但這天國的圓滿還未實現。信仰告訴我們，當耶穌第二次來臨並帶

來新天新地時，天國才達致圓滿。在這現世的旅途中，那帶領、滋養和準備我們邁向耶穌再度來臨和天國圓滿臨現的，就是教會團體了。教會憲章第五節說：「教會是天國在人間的幼芽和開端。」在尼西亞信經中，我們除了向三位一體的聖父、聖子和聖神宣信外，我們也宣信唯一、至聖、至公和宗徒傳下來的教會。為什麼教會成了我們宣信的對象呢？因為教會就是耶穌的身體，而耶穌就是這身體的頭(教理 792)。在這奧體內，所有個別的成員與耶穌聯合在一起(教理 788)，就如在婚姻結合中的二人成為一體，作為頭的基督稱為「新郎」，而作為身體的教會稱為「新娘」(教理 796)。

教會的成員被召叫離開過往被罪惡所束縛的生活，並與基督聯合在一起在這「聖神的宮殿」內(教理 797)。教會這「聚集」的目的，就是讓她的成員們得享在基督內的新生命，即祂的救恩和萬物的更新。當耶穌在世上開展祂的天國並把祂救恩的奧秘啟示給我們時，這更新已經開始了。而耶穌的奧秘也是教會的奧秘。教會憲章第三節宣稱：「教會即基督之國，原在奧秘之中，因天主之德能在世間也看到增長。」一方面來說，教會有形的架構與組織並不完全等同於整個基督的玄奧身體。但同時間，人間的教會與富有天上神恩的教會也不是兩件不同的事物，而是一件複合的真象，包括著人為的與神為的成分。

教會的存在是因為人們需要耶穌的救恩，而教會「至公」的本質直接引申出教會需要把福音傳至普世的使命。正是由於這原因，梵二大公會議再次重申：「大會謹遵著聖經和傳統，強調這一旅途中的教會，為得救是必需的。因為得救的惟一中保和途徑就是基督，祂在自己的身體內，和我們在一起；祂曾親口明白地訓示信德及聖洗的需要，同時確認了教會的需要，而聖洗則是進入教會之門。所以，如明知天主藉耶穌基督所創立的天主公教為得救必經之路，而不願加入，或不願在教會內堅持到底，便不能得救。」(LG14)但另一方面，教會也明白救恩的奧蹟超過教會有形的架構，因此「那些非因自己的過失，而不知道基督的福音及其教會的人，卻誠心尋求天主，並按照良心的指示，在天主聖寵的感召下，實行天主的聖意，他們是可以得到永生的。」(LG16)

生活反思／實踐

1. 你認為教會與天國之間有甚麼關係呢？你會怎樣參與教會拓展天國的使命和任務呢？
2. 你認為「救恩」是甚麼？耶穌怎樣拯救了你？你相信教會內有救恩嗎？教會怎樣延續耶穌基督救贖世人的使命呢？

教區教理中心及教理委員會提供
2015年6月