



主日教理（乙年）

復活期第四主日

讀經一：宗 4:8-12

聖 詠：詠 118:1, 8-9, 21-23, 26, 28, 29

讀經二：若一 3:1-2

福 音：若望福音 10:11-18

伸延閱讀：

《天主教教理》241, 243, 257, 259, 260

教理主題：天主聖三的救恩工程

有沒有想過教會對天主聖三的道理和神學尚未得到正式表述之前，基督徒是如何體會天主的奧蹟的呢？相信今天的讀經一可以讓我們看到一些端倪。今天宗徒大事錄所讀的是伯多祿治好胎生癱子這故事的第二部分——他和若望被捕，在猶太人的首領、長老和經師面前受審，伯多祿如何充滿聖神，昂然無畏地為耶穌基督作證答辯。在他的講話中，伯多祿指明天主使耶穌基督從死者中復活，天下眾人賴他而得救。伯多祿亦以聖詠 118「匠人所棄而不用的石頭，反而成了屋角的基石。」來指出被眾人遺棄的耶穌，已被天主提拔，成為萬民的基石。在短短幾節聖經的記述中，我們已看到伯多祿如何以自己的信仰經驗向人見證天主聖三，他的說話直接簡單，沒有半點抽象難明的神學句語。所以縱使初期教會沒引用「天主聖三」的講法，但已普遍接納了天主聖父、聖子、聖神的信仰。

在第二篇讀經中，作者說世界不認識那些稱作天主子女的，亦等同於說他們不認識天主和祂所派遣的。相反地，所有相信耶穌基督的天主子女，卻能窺看到局部的天主奧秘和認識祂。到了最後的日子，聖三的奧秘將會顯明地讓人知道。由此可見，只有那些藉著恩寵成為「天主子女」，與天主有密切關係的人，才能有福份明瞭天主的真諦，並還愛於祂。

教會在復活期第四主日亦同時慶祝善牧主日；甲、乙、丙三年均選讀若望福音第十章的不同片段。甲年讀經主要講述兩個簡短的比喻，乙年和丙年則為耶穌向門徒（也即是向我們每一位信徒）解釋他與跟隨者的密切關係。本主日的福音正要指出耶穌善牧認識和關心他的羊，就如父認識他一樣，而他要去為自己的羊捨掉生命。

耶穌復活後，初期教會在聖神的光照下，越來越清楚地看到他所啟示的天主觀；而復活期更是特別指向天主聖三救恩工程的時期。這時期的每個主日第一篇讀經裡，常常聽到宗徒們向人宣講他們所相信的耶穌，證明他是「起初就與天主同在的聖言」，而這聖

言就是天主，是「天主光榮的反映，是天主本體的真象」（希 1:3，《教理》241）。我們認識天主，因為天主願意在耶穌基督內向世人完完全全地顯示自己——聖父成了啟示的對象，而聖子就是啟示的內容。天父不只是創造萬物的那位大神，祂更是深愛人類而獻出自己獨生子的真神。

至於天主聖神的工程，在教會時代更為突顯。祂是耶穌基督預許要派遣來的「護慰者」，祂將住在門徒當中，並在他們內教導他們一切，把他們引入一切真理。我們在信經裡如此宣認：「我信聖神，祂是主及賦予生命者，由聖父聖子所共發。祂和聖父聖子，同受欽崇，同享光榮...」所以祂是被啟示為耶穌和聖父相關的天主的另一位（參閱《教理》243）。因此，天主愛的計劃彰顯在創造的工程中，在人類墮落後的整個救恩史中，在聖子的使命中，在聖神及其透過教會而延續的使命中（參閱《教理》257）。天主聖三的救恩工程是共同而又個別的工程，使人既認識天主三位的特性，另一方面又體認出祂們共同的本性（參閱《教理》259）。

今天的讀經裡，我們不單只看到伯多祿被聖神充滿睿智和維護真理的勇氣，亦看到天主的子女以耶穌的天主為父，認識到天主的愛情。最後，耶穌善牧聽命於父，與父一起關心祂的羊群。事實上，整個基督徒生活是要跟天主聖三每一位共融，不能把祂們分開。誰光榮聖父，是透過聖子在聖神內光榮祂；誰跟隨基督，是因受到聖父吸引和受到聖神推動而跟隨祂。天主整個救恩工程的最終目的，就是一切受造物都能進入真福聖三的圓滿一體中（參閱《教理》259, 260）

生活反思／實踐

1. 在禮儀中，我們每次都呼號聖三之名，劃十字聖號開始；在禮儀結束時，則以聖三名號降福信眾。你是否明白這教會傳統的意義？當你劃十字時，是否有意識地去做？
2. 試在今天的福音中，找出那些形容耶穌與天父關係的字句（例如：認識、愛等）。在天主和你之間，有否真實地存在這些關係？如果有，是那些？如果沒有，你願意如何改善和建立？

教區教理中心及教理委員會提供

2015年4月