# 一件教具，多項用途

成功的成人慕道培育除了有良好的教理講解外，也需要借助一些小組的活動，例如畫圖、填表、配對、手工、遊戲等，讓慕道者參與，啓發他們明白喜訊的內容，協助他們反省、回應和實踐信仰。任何一種活動、一個教具，只要它能帶出喜訊，就可變化爲各種教學法，發揮效用，且令學習變得更爲活潑。就以感恩祭禮儀程序咭 (參閱附件教具) 爲例，它可用以下方式，配合慕道者的信仰培育：

1. 排列：除了讓慕道者合作排列感恩祭禮儀程序咭外，導師也可借用「撲克牌」的玩法做活動。導師多準備幾套程序咭，隨意分派每人 5 張，然後從餘下的咭裡，抽三至四張不同的，按次序排放桌上。慕道者輪流由手中的程序咭取出一張與桌上的咭，立刻有前後次序關係的，放在適當的位置(相同的不可再放)。若手中沒適合的咭，就要在多餘的咭裡再取一張。最快放掉手中的咭的；或活動完成後，手中咭的數量最少的，爲勝出者。

2. 配對：導師利用《現代彌撒圖解》(禮儀委員會編輯) 的圖片或《彌撒常用經文》的禱文，讓慕道者鬥快從禮儀程序咭中，把合適的禮儀咭配上圖片或經文。

3. 聆聽：可用小組形式進行，每組有一套咭。導師先把禮儀的程序錄音選播部份，當播放到某段禮儀歌曲或經文時，每組慕道者就出示合適的咭。

4. 揀選：導師先將程序咭貼在板上，在「生活回應」的教學步驟中，讓慕道者從中選出自己認爲最有意義或最爲喜愛的禮儀環節。

5. 講解：導師可應用聖經圖象，並配合字咭作教理內容的講解。