

堂區主日學課程及教材

教材	班級	目的	課程大綱	教材特點
《天父好兒女》 學前班教材（導師手冊）	學前班 （4-5 歲）	1. 認識耶穌大哥哥。 2. 學習耶穌的榜樣。	1. 耶穌是我們的大哥哥 2. 學習耶穌愛天父 3. 認識耶穌的母親瑪利亞 4. 簡單的經文	◇兒歌、工作紙
《天父愛我》 學生課本／導師手冊	初班 （6-7 歲）	1. 認識天父愛我們。 2. 引導兒童發現和回應天父的愛。	單元一：天父愛我們 單元二：我回應天父的愛 單元三：天父派遣耶穌來教導我們 單元四：耶穌愛我 單元五：耶穌常與我們在一起	◇天父的創造、保護、看顧 ◇耶穌的誕生、教導、行動 ◇耶穌的苦難、復活、升天 ◇教會、聖神、聖母
《愛主愛人》 學生課本／導師手冊	聖體前班 （7-8 歲）	1. 加深對天父慈愛的了解。 2. 生活實踐愛主愛人的誠命。	單元一：天父的慈愛 單元二：愛主愛人的誠命 單元三：愛的回應	◇原祖原罪 ◇十誡 ◇耶穌、聖母、教會 ◇將臨期、四旬期
《愛的力量》 學生課本／導師手冊	聖體班 （8-9 歲）	1. 認識耶穌時常和我們在一起。 2. 預備領受修和聖事及初領聖體。	單元一：聖體聖事 單元二：修和聖事 單元三：天主的召叫	◇耶穌-聖體-我們；耶穌的祭獻 ◇慈愛的天主→寬恕別人→彼此服務→耶穌的寬恕 ◇亞巴郎→梅瑟→撒慕爾→聖母→自己
《天父、對不起》 學生課本／導師手冊	聖體班 （9-12 歲）	1. 引導兒童明白天主對我們的愛。 2. 鼓勵妥善領受修和聖事，接受天主恩賜的平安。	1. 耶穌接納及寬恕罪人 2. 學習領受修和聖事	◇專題教學 - 修和聖事
《與天主與人和好》 家長手冊		讓父母參與和帶領兒童準備領受修和聖事。	單元一：愛主愛人 單元二：與天主與人和好	◇專題教學 - 修和聖事（親子教材）
《共赴主宴》 學生課本／家長手冊		讓父母或導師幫助兒童明白感恩祭的意義。	幫助兒童明白感恩祭各部份的意義	◇專題教學 - 感恩祭（親子教材）
《喜樂新生命》上冊 學生課本／導師手冊	聖體後班 （9-10 歲）	1. 信仰的整合。 2. 在基督內宣認信仰。	單元一：天主的召叫	◇加深對道理的認識 - 信經（父子神、教會及永恆的生命） ◇每課題分第一、二教節

教材	班級	目的	課程大綱	教材特點
《喜樂新生命》下冊 學生課本／導師手冊	堅振班 (10-11 歲)	1. 藉著聖事的恩寵在基督內成長。 2. 活出天主子女的自由和身份。	單元二：天主子女的慶祝 單元三：天主子女的生活	◇加深對道理的認識 - 聖事和誠命 ◇每課題分第一、二教節
《聖神的德能》	堅振班	1. 聖神與教會的關係。 2. 聖神的德能。	單元一：加入天主的大家庭 單元二：聖神在我們內	◇專題教學 - 堅振聖事
《到我這裡來》 甲、乙、丙年主日福音 (學生課本／導師手冊)	堅振後班 (11-12 歲)	引導青少年生活福音的精神。	認識主日福音的喜訊和生活實踐	◇專題教學 - 主日福音
《天人的盟約》 甲、乙、丙年主日第一篇 讀經(學生課本／導師手冊)	青少年班 (12 歲以上)	幫助青少年明白舊約中天主與以色列人的盟約及拯救事件。	認識主日讀經一的訊息和生活實踐	◇專題教學 - 主日讀經一
《青少年成長》 訓練課程 2004	青少年班 (12 歲以上)	期望青少年在基督內成長，建設教會，服務人群。	1. 學習走出自我中心 2. 學習自律和基本領袖的技能	◇透過天主聖言、配合活動作反省、討論和分享等
《聖經遊戲 7x70》		讓兒童在活動及遊戲中學習。	1. 遊戲 2. 溫習或比賽 3. 遊戲棋 4. 聖經遊戲日 5. 聖經故事遊戲(比喻、奇蹟) 6. 課堂活動 7. 遊戲千萬變	◇活動及遊戲介紹
《教會慶節兒童活動 及禮儀》(一冊)		透過活動、遊戲及禮儀，加深兒童對教會慶節和禮儀的認識。	單元一：將臨期及聖誕節 單元二：四旬期及復活節	◇活動、遊戲及禮儀介紹
《教會慶節兒童活動 及禮儀》(二冊)		透過活動、遊戲及禮儀，加深兒童對教會慶節和禮儀的認識。	單元一：聖母 單元二：耶穌聖心 單元三：聖神降臨節 單元四：其他	◇活動、遊戲及禮儀介紹
《萬福瑪利亞》		透過活動和小手工，幫助兒童了解聖母的德行，及敬禮聖母。	認識聖母的德行和敬禮聖母	◇活動和小手工
《課室中的祈禱》		帶領兒童學習恆常祈禱	1. 祈禱的要點 2. 課室中的祈禱 3. 兒童祈禱禮儀 4. 導師參考資料	◇專題教學 - 祈禱