

朝拜在馬槽中的耶穌聖嬰

向青年人講解天主降生成人的奧蹟，不能單從理智去解釋，畢竟這是一項奧蹟，況且青年教理講授也不宜流於理論，要帶有喜訊。基督降生奧蹟的喜訊，就是天主願意與我們生活在一起，祂今日就活在我們中間。適逢聖誕假期，建議導師帶領學生到不同聖堂，參觀所佈置的馬槽，從中讓學生體驗救主耶穌的來臨。做法建議如下：

1. 帶學生到每間聖堂內的馬槽前，靜默一分鐘，在導師的引領下，感受一下耶穌誕生的情境；然後找學生誦讀救主降生的福音章節，並唱短誦。
2. 請學生記錄安放在各馬槽中的人物，並選出其中一個人或物，代表自己。例如，瑪利亞、若瑟、賢士、牧羊、天使、星、光等（導師也可以提供耶穌誕生事蹟中各人物的有關章節，讓學生更能認識一些背景，有助他們選角和反省：瑪 1-2:12；路 2:1-20；若 1:1-18 等）
3. 參觀過聖堂的馬槽後，大家齊集一處分享：
 - 你看到聖子基督誕生在馬槽，有什麼感覺？你認為意義何在？
 - 你為何選擇馬槽中該人物、動物、事物，來代表自己？
 - 你所選擇的人物，啟發到你要如何迎接耶穌的來臨，跟隨救主呢？
4. 其他做法建議：
 - 如果大家都未能在假期期間到聖堂參觀馬槽，可預早指定學生到某個堂區的馬槽拍照，並選出代表人物，待假期後聚會時才一起分享。