

主題：「因著聖神的德能」

對象：高年級、青少年



活動（一）——《與人分享》

目的：

1. 讓同學意識到，當遇到好或有價值的東西時，很自然希望「與人分享」。

事前準備：

1. 《工作紙》（附件一），每人一份。

簡介：

以下活動讓我們反思，我們對「與人分享」的想法，及過往「與人分享」的經驗。

活動程序：

1. 請同學填寫《工作紙》（附件一）。
2. 完成後，請數位同學分享所填的答案。

小結：

當我們遇到一些我們認為好或有價值的東西（人、物、事）時，我們會很高興，而且很想與別人分享，希望別人也得到同樣的喜樂。同時，分享的過程亦使我們感到滿足，驅使我們日後繼續與人分享不同的東西。

活動（二）——《生命中最寶貴的是……》

目的：

1. 讓同學意識到「信仰」是他們生命中最寶貴的東西。

事前準備：

1. 《工作紙》（附件二），每人一份。

簡介：

在生命不同的階段，會遇上不同的人、物、事。以下活動讓我們思考，這些東西在我們生命

中的優次和位置。

活動程序：

1. 請同學填寫《工作紙》(附件二)。
2. 完成後，請數位同學分享所填的答案。

聖經分享：

在我們的生命中，會出現很多不同的人、物、事。在不同階段，不同的人(父母、兄弟姊妹、朋友、配偶、子女等)、物(玩具、遊戲機、金錢、電話等)、事(學業、事業、婚姻、名利等)，為我們來說，都顯得非常重要。身為基督徒，我們對天主的信仰，究竟處於我們心目中的甚麼位置？

若我們細心反思，不同的人、物、事，都是天主所造，亦是天主賜給我們。我們的生命本身，也是源於他。藉著「堅振聖事」，我們領受了聖神的恩寵。聖保祿提到：「因為我們眾人……，都因一個聖神受了洗，成為一個身體，又都為一個聖神所滋潤。」(格前 12:13) 聖神是「真理之神」，把我們「引入一切真理」，使我們能夠明認「耶穌是主」(若 16:13；格前 12:3)。故此，聖神能開啟我們的心目，使我們認清天主在我們生命中的位置。天主是生命之源、萬有之主；他深愛我們，並派遣基督來拯救我們，使我們獲得真正的生命(若 20:31)。

小結：

讓我們嘗試以開放的心，接受聖神的指引，使我們認出「耶穌是主」，並把我們對天主的信仰，放在生命中的首位。

承上活動(一)，若我們認為對天主的信仰是好的、有價值的，我們便會樂意「與人分享」我們的信仰。

生活實踐：

鼓勵同學勇於向人表達自己是基督徒的身分，並在生活中以言語和行動，與人分享自己的信仰。

活動(三)——《明智的抉擇》

目的：

1. 讓同學意識到，生活中有些事情，會與對天主的信仰，有所衝突。
2. 鼓勵同學善用聖神的恩寵，在生活中作出合乎信仰的抉擇。

事前準備：

1. 《工作紙》(附件三)，每人一份。

聖經分享：

宗 19:23~40 (厄弗所，「阿爾特米女神」事件)

保祿在厄弗所，宣講基督，勸勉人離開邪神，皈依天主，惹來製造「阿爾特米女神」銀龕的工人不滿，因為此舉直接影響到他們的獲利，甚至生計。在此之前，保祿已在厄弗所接近三年。雖然經常遇到各種反對，甚至辱罵，但他沒有退縮，藉著聖神的德能，「放膽講論」（宗 19:8~9），並與別人進行辯論，持守真理，為基督作證。

在實際生活中，我們或許會遇到一些事情，與我們對天主的信仰，有所衝突。以下活動讓我們反思，在遇上這些情況時，身為基督徒，我們應當如何自處？

活動程序：

1. 請同學填寫《工作紙》（附件三）；『第一部份』可作分組討論或由個人填寫，『第二部份』由個人填寫。
2. 完成後，請數位同學分享所填的答案。
3. 導師可按同學程度，作出適當的分析和解釋。

解釋活動意義：

原來實際生活中，有些情況或許會與我們對天主的信仰，有所衝突。藉著「堅振聖事」，我們領受了聖神的德能，肩負為基督作證的使命。

故此，身為基督徒，我們應注意以下幾點：

1. 藉著聖神的德能，意識自己身為基督見證人的使命。
2. 提高自己對信仰的認識和了解。
3. 提高對身邊事物的認識和警覺，學習辨別事物與信仰的關係，及兩者之間會否有衝突。
4. 若有不清楚的地方，應請教父母、老師或神長。
5. 時常祈求聖神的力量，幫助自己以勇毅和智慧，堅守信仰，為基督作證。

小結：

提醒同學認清自己為基督作證的使命，並祈求聖神的力量，堅持到底。

總結：

「因著堅振聖事，……受到聖神特別力量的充實，更責無旁貸地以言以行，去宣揚並維護信仰，作基督真實的見證人」（參考《天主教教理》1285）。

藉著堅振聖事，我們領受了聖神的德能，同時亦領受了為基督作證的使命。在實際生活中，我們會遇到不同的情況，或許與對天主的信仰，有所衝突。故此，我們必須不斷培育自己的信仰，以能辨別各種情況，作出適當的抉擇。最重要的，就是我們不要忘記這位聖神，時常祈求他的力量，使我們能以勇毅和智慧，堅守信仰，為基督作證。

《與人分享》

請先想想：最近遇到的一樁事或一件物品——你認為它很值得與別人分享。（例如：好人好事，一份禮物，一種新食品……）

1. 我很想與人分享最近遇到的以下東西：

2. 為何你會選擇與人分享這樁事／這件物品？

3. 你會首先與甚麼人分享？

4. 你曾否有以上「與人分享」的親身經驗？你的感覺如何？

《生命中最寶貴的是……》

請列出生命中，現在為你來說，最寶貴的三件東西（可以是人、物、事）。

請列出生命中，二十年後為你來說，最寶貴的三件東西（可以是人、物、事）。

請列出生命中，五十年後為你來說，最寶貴的三件東西（可以是人、物、事）。

最寶貴的三件東西，隨著時間的增長，有否改變？為甚麼？

若要選出生命中，最寶貴的一件東西，那為你來說是甚麼？

《明智的抉擇》

第一部份（以下一至三題：視乎情況，可作分組討論或由個人填寫）

假若遇到下列問題，身為基督徒，應當如何自處？

一、家庭信仰問題

家庭裏有長輩或家人，信奉中國傳統民間宗教（例如：土地、觀音、灶君、關帝、天后等）。平時或會要求你協助準備祭祀的用品（如金銀衣紙），並在特別節日要求你參與其中（如拜祭、上香）。你認為這些行為與你的信仰有否衝突？你會如何自處？

二、朋輩交往問題

朋友當中，或許有些是染有不良嗜好的，例如：觀看淫褻書報或網站、賭博、吸煙、酗酒等，或許有些是無心向學，只管留連街上或沉迷上網。面對這些朋友，你會如何自處？

三、選擇職業問題

選擇職業時，有些行業或會導人染上不良嗜好（例如：任職賭場，間接鼓勵別人賭博），有些或會影響自己的信仰及家庭生活（例如：工作時間很長及不定時，以致沒有時間參與感恩祭或與家人相聚）。不過，這些職業的薪金往往相當優厚。你會選擇這類職業嗎？為甚麼？

第二部分 (以下1~4 題, 由個人填寫)

1. 以上三個情況, 你曾否遇過 (其中一個或多個類似情況) ?

2. 若曾遇過 (可選其中一個情況), 你當時如何處理?

3. 為何你會那樣處理?

4. 現在再作反思, 你會否有更好的處理方法?
