

對象：主日學高小學生

諸聖相通 同屬一家：

諸聖與煉靈：

十一月一日為「諸聖節」，教會紀念那些因在世時活出美善生活，現今與天主同在天堂裏享永福的聖人聖女們，他們在天上不斷地為我們和煉獄中的靈魂祈禱。事實上，天上的聖人、我們仍在世上生活的人、以及煉獄中的靈魂，都是天主的兒女，在基督內組成一個「家」，彼此關係密切。因此，藉著天主的恩寵和彼此的代禱，大家在主內共融，分享天主的聖善，這就是當我們用「宗徒信經」宣信時，唸到教會是「諸聖的相通」的意思。

所以教會在十一月「煉靈月」，提醒我們特別要為所有已亡的兄弟姊妹祈禱。他們因在世上的罪惡未完全得到淨化，但已不能靠自己的力量進入天國，因而需要我們要為他們祈禱、做克己、行善工，幫助他們早日進入天主的國。我們又可以呼求天上的聖人們，因為他們在天父面前常為人代禱。

諸聖與祭台：

初期教會，不少的聖人為持守信仰而犧牲自己的生命，成為殉道者。原來這個時期的教會在遭受窘難迫害時，不得已要躲在地下墓園裡舉行聖祭，並以致命聖人墳墓的石板當作祭台。時至今天，教會建新聖堂時也有保留這傳統：就是將殉道者及聖人的聖髑放在祭台下，接受我們的敬禮。因此，祭台帶有奉獻之意，在感恩祭中我們紀念基督犧牲的同時，也聯同家庭中的各成員，一起在主內祈禱。

建議活動：

1. 於前一個星期請兒童在家中閱讀一些聖人故事，導師可指定一位，另一位則由兒童自選（可由「小聖人大智慧」或其他的聖人故事中找到），並思考：這位聖人什麼特質使他成聖？準備在今次活動裡介紹。
2. 活動開始時，貼上海報（連結）。導師利用上面「諸聖相通，同屬一家」的資料設定提問，並與他們探討聖人與教會大家庭，以及聖人與祭台的關係。
3. 請他們分享已準備好的聖人故事和使他成聖的特質。也請他們介紹自選聖人的名字、慶日和事蹟。
4. 分發每兒童一張小便條，著兒童寫上自己的姓名，出生日期。與他們反省有否擁有一樣可以使自己成聖的特質（例如：愛心、善良、有耐性、誠實、愛祈禱等），也寫在便條上。導師將所有便條收集於一信封內。
5. 邀請兒童在信封中，抽出一位同學，讀出他的名字、出生日期，以及可使自己成聖的特質。然後，把名字貼在海報上空白的星星內，或圍繞祭台的其他地方。
6. 導師總結：要成為聖人，除了要有聖德外（他們的成聖特質持之以久，便可發展成一種聖德），也需要時常聽從耶穌的話，常與天主在一起。
7. 以聖人的德行作禱文（見「與聖人同禱」）

與聖人同禱

領：全能仁慈的天父，祢把我們聚集在一起，讓我們與在天上的聖人們，圍繞著祢的祭壇，向祢奉上我們的祈求。

禱文：導師可引用聖人的德行，作祈禱文，於禱文後，以「求主俯聽我們」回應

- 例：聖母瑪利亞，妳對天主完全信賴，時常依照天主的意願行事。求妳幫助我們常常信靠服從天主，並向天主說：「願照祢的話成就於我吧！」
- 例：聖女小德蘭，妳不願作驚人的事，卻懷最大的愛去作好每件小事。求妳教導我們如妳一樣，以最大的愛心做好每件事情，作為奉獻給天主的禮物。

領：天主，我們感謝祢，賜給教會這些聖人，使我們認識他們的生活榜樣，學習他們的芳表，好能孝愛祢。以上所求，是因我們的主，耶穌基督之名，求祢俯聽我們的祈禱。亞孟。