

主日學幼稚園或學前班兒童的家長聚會

「基督徒父母是他們子女的最早及無法取代的要理教師」《平信徒勸喻》34，相信沒有人會否定這句話。大多數的公教家長由於生活繁忙或是不知怎樣去培育子女的信仰，只好把責任交給學校或是堂區主日學，因此，主日學導師及學校宗教科老師的使命及責任實在十分重大。我們建議堂區主日學的負責人及導師應與家長有緊密的聯繫，邀請他們一起合作共同努力幫助兒童與天主建立個人密切的關係，在基督內成長，做天主所喜愛的子女。

堂區主日學在新學年開始時，最好為家長們舉辦「家長聚會」，特別是剛參加堂區主日學及學前班兒童的家長們，邀請他們合作肩負培育子女信仰的責任。

甲. 聚會內容建議：

1. 藉著與家長的接觸和交談，了解個別兒童的特點。
2. 闡釋基督徒父母的責任。
3. 講解 4-5 歲兒童的成長心理發展及信仰培育。(可參考或致送《教子有方》。
4. 介紹堂區主日學的功能及活動。
5. 加強家長和堂區主日學之間的合作（例如：應準時送子女上主日學、協助子女將在主日學中學到的福音訊息，在生活中實踐等。）

乙. 參考資料：

- 📖 學前的宗教教育是為兒童信仰培育奠定一個的基礎，兒童是需要一段時間去發展他們對宗教的意識。正統的宗教教育可以幫助兒童發展靈修方面的體驗，就是他可以和天主建立個人的關係與交往。
- 📖 在陪伴他們成長的過程中，應儘力發展天主賜給他們的恩賜，讓他們從父母及導師的親切態度及愛護中，體驗天主是仁慈的、疼愛他們的。因此，千萬不要恐嚇他們（例如：你若不乖，天主就不愛你，或者魔鬼會來捉你等…。）
- 📖 遊戲是兒童尤其是年幼兒童的生命，因此，家長和導師要讓他們在愉快的氣氛中學習，並藉著遊戲啟發他們的思考和想象能力，將天主愛的訊息帶給他們，做天父喜愛的好兒女。

學前兒童宗教培育的目的和方向是：

- 📖 發展他們對世界週圍的好奇心。

- ✧ 讓他們認識天主是慈愛和照顧他們的。
- ✧ 學習欣賞自己，明白這一切都是來自天主的恩賜。
- ✧ 引導他們發現天主臨在他們周圍所接觸的人、事、物之中。
- ✧ 使他們感覺到自己是屬於基督徒團體的一份子，被接納和愛護的大家庭。
- ✧ 教導他們學習祈禱的生活，時常讚美和感謝天主，體驗依靠在天主懷中的平安和愉快。
- ✧ 引導他們投入禮儀慶典中，明白應有的參與態度和意義。
- ✧ 教導他們在寧靜中與天主相遇和交談。

導師和家長應該：

- ✧ 明白父母和導師是兒童信仰生活的啓蒙師；是將「天主的愛」通傳給兒童的第一個人。父母更是他們信仰生活一輩子的陪伴同行者。
- ✧ 基督徒父母是他們子女的首要及無法取代的要理教師。
- ✧ 家長和導師在兒童心目中的形象，直接影響兒童對天主的認識。因此，慈祥的父母和有愛心的老師才能使他們真正認識「富於慈愛和寬恕的天主」。
- ✧ 祈禱的生活為兒童是十分重要的：因為祈禱就是活在天主的愛內。
- ✧ 培育兒童的信仰，就是幫助他們去發現這世界的奧妙，體驗天主的偉大。