

歡喜五端

- 目的：
1. 幫助學生透過聖母認識耶穌。
 2. 鼓勵他們要學習聖母的榜樣，按照天主的旨意去生活。

- 方法：
1. 從聖母月第一個主日學開始，向學生解釋孝愛聖母和誦唸玫瑰經的意義。
 2. 用以下建議帶領學生每次誦唸一端玫瑰經。

建議：

（一）歡喜一端：聖母領報（路 1:26-38）

1. 配合圖畫或用角色扮演的的方式，講述「天使向瑪利亞報喜」的事蹟。
2. 為中/高年級學生可加以下的反省：
 - a) 當瑪利亞看見天使到訪時，你以為她心裡會感到怎樣？
 - b) 你自己曾否有過感到驚訝或恐懼的經驗呢？請分享。
 - c) 天使將什麼「喜訊」帶給瑪利亞？
 - d) 請你想一想：天主也願意邀請你做些什麼事呢？
 - e) 什麼原因使瑪利亞答應天主做耶穌的母親呢？
 - f) 你是否也願照天主的意思去生活呢？
3. 分兩組對答，誦唸「歡喜一端」。
4. 結束祈禱：

「聖母瑪利亞，天主喜愛妳，揀選妳作祂聖子的母親。求妳教導我們能學習妳的榜樣，與天主合作，聽從天主的說話，按照祂的意旨去生活。天主聖母瑪利亞！請為我們祈求。亞孟。」

（二）歡喜二端：聖母往見聖婦依撒伯爾（路 1:39-56）

1. 配合圖畫或用角色扮演的的方式，講述「聖母往見聖婦依撒伯爾」的事蹟。
2. 為中/高年級學生的反省：
 - a) 你以為瑪利亞為麼往探訪表姊依撒伯爾？
 - b) 你有沒有一位可以傾訴心事的親戚或朋友呢？
 - c) 你可以和他／她分享有關耶穌的事蹟嗎？
3. 分兩組對答，誦唸「歡喜二端」。
4. 結束祈禱：

「聖母瑪利亞，妳樂意為別人服務，並將耶穌帶給別人。求妳幫助我們有勇氣將耶穌介紹給別人和為別人服務。天主聖母瑪利亞！請為我們祈求。亞孟。」

（三）歡喜三端：耶穌基督降生（路 2:1-7）

1. 配合圖畫或用角色扮演的的方式，講述「耶穌基督降生」的事蹟。
2. 為中／高年級學生的反省：
 - a) 瑪利亞怎樣表達她愛小耶穌呢？

- b) 你最愛誰呢？
 - c) 他／她們怎樣愛你呢？
 - d) 你又怎樣表示愛他/她們呢？
3. 分兩組對答，誦唸「歡喜三端」。
4. 結束祈禱：
「聖母瑪利亞，天主祝福妳成爲耶穌的母親，讓妳去照顧小耶穌。求妳幫助我們能學習妳愛慕耶穌。天主聖母瑪利亞！請爲我們祈求。亞孟。」

(四) 歡喜四端：聖母獻耶穌於聖殿（路 2:21-27）

1. 配合圖畫或用角色扮演的方式，講述「聖母獻耶穌於聖殿」的事蹟。
2. 爲中/高年級學生的反省：
- a) 爲什麼瑪利亞和若瑟要帶小耶穌往聖殿呢？
 - b) 當西默盎和亞納看見小耶穌時，他們感到怎樣？
 - c) 當瑪利亞聽到西默盎讚美天主和對她說的一番話，心裡感到怎樣？
 - d) 她怎樣做呢？
 - e) 你可以學習聖母些什麼呢？
3. 分兩組對答，誦唸「歡喜四端」。
4. 結束祈禱：
「聖母瑪利亞，妳上聖殿感謝天主，並將耶穌奉獻給祂。求妳幫助我們學習妳時常感謝天主，並且，將天主的說話放在心中時常反覆思量，同時將自己生活的一切，都奉獻給天主。天主聖母瑪利亞！請爲我們祈求。亞孟。」

(五) 歡喜五端：耶穌十二齡講道（路 2:41-52）

1. 配合圖畫或用角色扮演的方式，講述「耶穌十二齡講道」的事蹟。
2. 爲中/高年級學生的反省：
- a) 當瑪利亞和若瑟發現耶穌不見了，他們心裡感到怎樣呢？
 - b) 當他們找到耶穌以後，心裡又感到怎樣呢？
 - c) 你曾否有失掉了心愛的東西或和好朋友分散的經驗呢？
 - d) 當你找回時，心裡感到怎樣？
3. 分兩組對答，誦唸「歡喜五端」。
4. 結束祈禱：
「聖母瑪利亞，妳曾很焦急去尋找失掉的耶穌，當妳找到他時一定感到十分高興。求妳幫助我們時常尋找耶穌，並能時常和他在一起。天主聖母瑪利亞！請爲我們祈求。亞孟。」