

兒童導師的心靈雞湯

在這新的一學年開始之際，讓我們來到偉大的導師——耶穌的跟前，從他的言行和表樣，汲取我們「心靈的雞湯」，幫助我們成爲一位好的兒童導師。

(一) 祝福兒童(谷 10:13-16)

有人給耶穌領來一些小孩子，要他撫摸他們；門徒卻斥責他們。耶穌見了，就生了氣，對他們說：「讓小孩子到我跟前來，不要阻止他們！因爲天主的國正屬於這樣的人。我實在告訴你們：「誰若不像小孩子一樣接受天主的國，決不能進去。」耶穌遂抱起他們來，給他們覆手，祝福了他們。

● 導師反省：

1. 我應用怎樣的態度看待這班主耶穌交給我的兒童呢？
2. 我怎樣表達對他們的尊重和關懷呢？
3. 我教他們時能否也像教我自己的孩子一樣呢？

(二) 招收首批門徒(瑪 3:18-22)

耶穌沿加里肋亞海行走時，看見了兩個兄弟：稱爲伯多祿的西滿，和他的兄弟安德肋，在海裏撒網，他們原是漁夫。祂就對他們說：「來，跟隨我！我要使你們成爲漁人的漁夫。」他們立刻捨下網，跟隨了祂。祂從那裏再往前行，看見了另外兩個兄弟：載伯德的兒子亞各伯和他的弟弟若望，在船上同自己的父親載伯德修理他們的網，就召叫了他們。他們也立刻捨下了魚船和自己的父親，跟隨了祂。

● 導師反省：耶穌能在人的身上發現他的潛能並協助他發展所長。

1. 我有沒有用心去發現或欣賞學生的優長呢？
2. 我可怎樣讓學生發揮他/她的所長呢？

(三) 人應跟隨耶穌背十字架(谷 8:34)

他遂召集群衆和門徒來，對他們說：「誰若願意跟隨我，該棄絕自己，背著自己的十字架，跟隨我。」

● 導師反省：

1. 兒童信仰培育導師的十字架到底是什麼呢？
2. 在實踐導師的使命時，我需要捨棄些什麼呢？
3. 什麼在支持我去背負這十字架呢？別人的支持和鼓勵？祈禱的力量？

(四) 耶穌的祈禱生活(谷 1:35)

清晨，天還很黑，耶穌就起身出去，到荒野的地方在那裏祈禱。

- 導師反省：耶穌經過整天辛苦治好病人的工作，但天還未亮就起身到荒野去祈禱，在開始一天煩忙的工作以前，他先找時間獨自和天父相聚在一起。
 1. 我的祈禱生活又是怎樣呢？
 2. 我有沒有盡力找時間祈禱和天主相聚呢？
 3. 我是否把生活上和主日學發生的事情都告訴天父呢？

(五) 安息日治好枯手人(谷 3:1-6)

耶穌又進了會堂，在那裏有一個人，他的一隻手枯乾了。他們窺察耶穌是否在安息日治好那人，好去控告他。耶穌對那有一隻手枯了的人說：「起來，站在中間！」遂對他們說：「安息日許行善呢，或作惡呢？許救命呢，或害命呢？」他們一聲不響。耶穌遂含怒環視他們，見他們的心硬而悲傷，就對那人說：「伸出手來！」他一伸，他的手就復了原。法利塞人一出去，立刻便與黑落德黨人作陷害耶穌的商討，為除滅他。

- 導師反省：耶穌以行動指出：人比誠命或法律更重要，因法律的精神也是以「愛德為上」。
 1. 我給班裡的學生一些什麼法律規條呢？
 2. 我要學生服侍天主還是服侍我呢？